



Министерство культуры Республики Бурятия
Государственный архив Республики Бурятия
Национальный центральный архив Монголии



Кадры решают всё!
Выставка архивных документов
и фотографий, посвященная истории
Монгольского рабочего факультета
(1930-1940 гг.)

Бүхнийг боловсон хүчин шийддэг!
Монголын ажилчдын факультетийн
түүхэнд зориулсан архивын баримт,
гэрэл зургийн үзэсгэлэн (1930-1940 гг.)

г. Улан-Удэ,
2025 г.

**Перечень документов и фотографий, использованных в выставке,
посвященной истории Монгольского рабочего факультета «Кадры решают всё!»**

1. Выписка из протокола заседания подкомиссии по выяснению вопросов культурной помощи Монголии об организации с начала учебного года Монголрабфака в г. Верхнеудинске для монголов и тувинцев. 11 января 1929 г.
ГАРБ. ФП.1. Оп.1. Д.1459. Л.17
2. Из письма представителя БМАССР при Президиуме ВЦИК в Москве Д.М. Убугунова председателю СНК БМАССР Д.Д. Доржиеву и председателю Наркомпроса БМАССР Г.В. Уданову об организации открытия Монголрабфака. 29 октября 1929 г.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.1. Л.2
3. Из правил приема на Монгольский рабочий факультет. 5 января 1930 г.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.31. Л.38
4. Из акта передачи дома по ул. Монгольской, д. 66 в ведение Монголрабфака. 20 января 1930 г.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.8. Л.206
5. Выписка из протокола заседания рабочей части Президиума Верхнеудинского горсовета рабочих и красноармейских депутатов об условиях аренды Монголрабфаком дома по улице Монгольской. 03 мая 1930 г.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.8. Л.192
6. Из резолюции по докладу заведующего Монголрабфаком Н.Р. Ринчино «О ходе подготовительной работы по организации Монголрабфака». 17 февраля 1930 г.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.1. Л.61
7. Из паспорта учебного заведения Монголрабфака. 17 ноября 1930 г.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.4. Л.35
8. Из краткой анкеты для 25 студентов, обучающихся на первом курсе (а) Монголрабфака. 1930 г.
МУУТА. ТБА. Х-6. Д-2. ХН-383. Х.2
9. Инструкции по отправке студентов в зарубежные школы, в т.ч. и в Монголрабфак. 1932 г.
МУУТА. ТБА. Х-6. Д-2. ХН-71. Х.35
10. Постановление бюро Бурят-Монгольского обкома ВКП (б) о строительстве здания Монголрабфака. 1 июня 1933 г.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.13. Л.40-41
11. Телеграмма агента Наркомата иностранных дел А. Доржиева полпреду СССР в г. Урге (МНР) о возможности предоставления Бурятией лечения во время летних каникул студентам МНР со слабым здоровьем. 18 апреля 1930 г.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.1. Л.38
12. Приказ Наркомата просвещения РСФСР о дальнейшем развитии Верхнеудинского Монголрабфака. 9 мая 1931 г.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.1. Л.62
13. Постановление бюро Бурят-Монгольского обкома ВКП (б) об оказании помощи ячейкам МНРП и Ревсомола. 1 июня 1933 г.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.13. Л.1
14. Постановление бюро Бурят-Монгольского обкома ВКП (б) об организации ячеек Монгольской народно-революционной партии и Революционного союза молодежи при Монголрабфаке. 1 июня 1933 г.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.3. Л.29

15. Постановление бюро Бурят-Монгольского обкома ВКП (б)
об организации сельскохозяйственной школы для монголов при Монголрабфаке. 1 июня 1933 г.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.3. Л.30
16. Из положения о сельскохозяйственной школе для монголов. 1 июня 1933 г.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.13. Л.13
17. Из письма Министерства народного просвещения МНР учащимся Монголрабфака с призывом активно участвовать в образовательной деятельности и понимать значение образования в развитии монгольской революции. 1933 г.
МУУТА. ТБА. Х-6. Д-2. ХН-37. Х.4
18. Из письма студенческого совета Монголрабфака в Министерство народного просвещения МНР с просьбой к учащимся училища в период летних каникул посетить родные края, продемонстрировать партии и правительству свои знания о культуре родного края, организовать различные конкурсы. 3 июня 1935 г.
МУУТА. ТБА. Х-6. Д-2. ХН-158. Х.23
19. Студенты и коллектив Верхнеудинского монголрабфака. 1934 г.
Фотофонд ГАРБ
20. Подготовительный курс группы «А» Монголрабфака. 1934-1935 гг.
Фотофонд ГАРБ
21. 2-й выпуск студентов Монголрабфака. г. Улан-Удэ. 1935 г.
Фотофонд ГАРБ
22. Из приказа наркома просвещения БМАССР А.С. Бубнова директору Верхнеудинского монголрабфака Б.Б. Шагдырову о подготовке кадров и обучении монголов, об организации при Троицкосавском педтехникуме монгольского отделения. 15 июня 1933 г.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.3. Л.22
23. Положение о порядке и условиях набора и распределения учащихся - монголов Верхнеудинского рабфака. 4 июля 1933 г.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.3. Л. 7-8
24. Из положения Народного комиссариата просвещения РСФСР об уполномоченном Наркомпроса по делам обучения учащихся-монголов в РСФСР. 4 июля 1933 г.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.3. Л.9
25. Поручение уполномоченного Наркомпроса РСФСР Восточно-Сибирского краевого исполкома Г.В. Уданова директору Верхнеудинского монголрабфака об отборе студентов-монголов для направления их на монгольское отделение Троицкосавского педагогического техникума. 17 июля 1933 г.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.3. Л.6
26. Рапорт Верхнеудинского монголрабфака об успехах и недостатках работы, о задачах по успеваемости и дисциплине учащихся. [1933 г.]
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.8. Л.71-72
27. Из отчета о работе Монголрабфака за первое полугодие 1934-1935 учебного года.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.25. Л.152-152 об.
28. Студенты I курса группы «А» Монголрабфака. 1935-1936 гг.
Фотофонд ГАРБ

29. Выписка из списка работников Монголрабфака по состоянию на 1 февраля 1932 г.

ГАРБ. ФР.60. Оп.2. Д.37. Л.8

30. Педагогический состав Монголрабфака. Вторая справа в нижнем ряду К.В. Бакланова, награжденная грамотой МНР. 1934 г.

Фотофонд ГАРБ

31. Студенты-«ударники» учебы Монголрабфака. г. Улан-Удэ, 29 января 1936 г.

Фотофонд ГАРБ

32. 1-й выпуск студентов Монголрабфака 1930-1934 гг. В 1-м ряду снизу 2-й слева: будущий генеральный секретарь ЦК МНРП и председатель правительства Монголии, маршал Монгольской Народной Республики Юмжагийн Цеденбал. г. Верхнеудинск. 1934 г.

Фотофонд ГАРБ

33. Указ Президиума Великого Народного Хурала МНР о назначении Юмжагийна Цеденбала премьер-министром Монгольской Народной Республики. 27 мая 1952 г.

МУУТА. ТБА. Х-11. Д-2. ХН-59. Х.56

34. Указ Президиума Великого Народного Хурала МНР о присвоении звания «Маршал Монгольской Народной Республики» Юмжагийну Цеденбалу. 14 августа 1979 г.

МУУТА. ТБА. Х-11. Д-3, ХН-400. Х.192

35. Председатель Совета Министров МНР Юмжаагийн Цеденбал во время визита в БМАССР. 1963 г.

МУУТА. КГЗДАБА. А184-19

36. 3-й выпуск студентов Монголрабфака. Июнь 1936 г.

Фотофонд ГАРБ

37. Личная карточка студента Монголрабфака Ноосто, будущего директора Медицинского техникума. 1931-1938 гг.

ГАРБ. ФР.462. Оп.2. Д.9. Л.115

38. Поручение директора Монголрабфака И. Ханташкеева о подготовке паспортов для студентов, направляющихся на экскурсию в Москву и Ленинград (в списке значится Носто). 02 июля 1937 г.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.50. Л.60

39. Резолюция заведующего учебной частью Монголрабфака К. Степанова о включении Сенге в список студентов для получения визы. 17 июня 1937 г.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.50. Л.55

40. Список студентов, окончивших Монголрабфак за 1931-1938 гг., среди которых значится студент IV курса Сенге, будущий преподаватель Объединенного военного училища военного Министерства МНР. 1931-1938 гг.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.9. Л.25

41. Отметки по математике студента Ширендыба (Ширендева) из классного журнала 2-го «Б» класса. 1936-1937 гг.

ГАРБ. ФР.462. Оп.3. Д.6. Л.21

42. Личная карточка студента Монголрабфака Ширендыба, будущего первого ректора Монгольского государственного университета, министра просвещения, заместителя премьер-министра, президента Академии наук Монголии. 1931-1938 гг.

ГАРБ. ФР.462. Оп.2. Д.9. Л.100

43. Ректор государственного университета Б. Ширендев. 1951 г.

МУУТА. КГЗДАБА. А6728-1

44. Указ Президиума Великого Народного Хурала МНР о назначении Базарына Ширендева первым заместителем премьер-министра. 8 апреля 1954 г.

МУУТА. ТБА. Х-11. Д-2. ХН-104. Х.67

45. Расписание и название 15-дневных подготовительных курсов для студентов, поступающих в Монголрабфак. 30 июля 1938 г.

МУУТА. ТБА. Х-6. Д-2. ХН-287. Х.25-26

46. Из постановления заседания Совета Министров МНР об объединении Кяхтинского отделения педагогического училища с Улан-Удэнским рабфаком, реорганизации Улан-Удэнского монголрабфака в педагогическое училище. 14 июня 1940 г.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.95. Л.71

47. Приказ Полномочного представительства МНР в СССР учащимся-монголам, обучающимся в Монголрабфаке, о необходимости повышения успеваемости в учебе (на русском и монгольском языке). 1 сентября 1940 г.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.98. Л.181

48. Учебный план Монгольского рабочего факультета. 1940 г.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.89. Л.175

49. Из приказа Наркома просвещения РСФСР о реорганизации Монголрабфака в Монгольское педагогическое училище. 31 октября 1940 г.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.9. Л.8

50. Из материалов к докладу директора Монголрабфака Б.Б. Шагдырова «10 лет Монгольского рабфака». 1940 г.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.95. Л. 63-63 об.

51. Из плана проведения 10-й годовщины Монгольского рабочего факультета. 1940 г.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.9. Л.31

52. Приказ народного комиссара Просвещения РСФСР В. Потемкина о переводе учащихся Монгольского педагогического училища из г. Улан-Удэ в г. Улан-Батор МНР. 16 мая 1941 г.

ГАРБ. ФП.1. Оп.1. Д.3616. Л.31

53. Письмо полномочного представителя МНР в СССР Самбу директору педагогического училища г. Улан-Удэ Б.Б. Шагдырову с просьбой об отправке списка всех монгольских учащихся. 10 февраля 1941 г.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д. 95. Л.44

54. Письмо полномочного представителя МНР в СССР Самбу в Педагогическое училище г. Улан-Удэ с просьбой об отправке итогов весенней экзаменационной сессии монгольских учащихся. 25 июня 1941 г.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.95. Л.11

55. Телеграмма министра просвещения МНР Машлая председателю Комитета по делам искусств СНК Б.Б. Шагдырову с благодарностью преподавателям Монгольского педагогического училища за подарки в связи с 20-й годовщиной МНР. 11 июля 1941 г.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.95. Л.1-1 об.

56. Письмо премьер-министра Монголии Х. Чойбалсана учителю Д.А. Абашееву с благодарностью за обучение граждан Монголии в течении 12 лет. 2 августа 1946 г.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.111. Л.1

История создания и деятельности Монголрабфака имела важное значение в подготовке кадров Бурят-Монголии, Монгольской Народной Республики и Республики Тува. Советское правительство приняло обязательство оказать Монголии содействие в подготовке национальных кадров, в частности в обучении монгольских граждан в советских учебных заведениях.

11 января 1929 г. на заседании подкомиссии по выяснению вопросов культурной помощи Монголии было принято решение об организации с начала учебного года Монголрабфака в г. Верхнеудинске для монголов и тувинцев.

20 февраля 1930 г. Монголрабфак начал свои первые занятия с количеством студентов в 70 человек. Заведующим был назначен Ринчино Норбо Ринчинович.

Основной задачей Монголрабфака являлась подготовка учащихся из молодежи Монголии и Тувы для поступления их в советские ВУЗы. Контингент студентов был установлен в 250 человек. На подготовительных курсах Монголрабфака основными предметами были русский и литература, монгольский язык и математика. На основных курсах, кроме этих предметов, изучали историю, биологию, обществоведение, географию, физику, а также ряд вспомогательных предметов. На старших курсах студенты изучали агротехнику, основы животноводства, трудовые ресурсы, геологию.

Факультет готовил работников средней квалификации для практической работы в различных отраслях народного хозяйства, просвещения, медицины и сельского хозяйства. В целом обучение длилось 5-6 лет, два из которых проходили на подготовительном отделении, еще 3-4 на основных курсах. Таким образом, рабфаковцы получали среднее образование и возможность поступать в специальные средние учебные заведения, а также в ВУЗы.

В 1933 г. началось большое строительство учебного корпуса на 300 учащихся, которое завершилось к началу 1934-1935 учебного года.

14 июня 1940 г. в связи с предстоящей 10-летней годовщиной Улан-Удэнского монголрабфака и его последующей реорганизации постановлением заседания Совета Министров Монголии Министерству просвещения было поручено объединить Кяхтинское отделение педучилища с Улан-Удэнским рабфаком, а Улан-Удэнский монголрабфак реорганизовать в педучилище.

1 сентября 1940 г. Монголрабфак был реорганизован в Монгольское педагогическое училище с 3-летним сроком обучения, 1 июля 1941 г. учащиеся Монгольского педагогического училища были переведены из г. Улан-Удэ в г. Улан-Батор.

Таким образом, за 10 лет функционирования Монголрабфак выполнил возложенные на него задачи, стал ярким примером успешного сотрудничества между нашими народами и способствовал укреплению российско-монгольских дипломатических отношений. А девиз «Кадры решают все!» стал одним из инструментов кадровой политики в становлении социалистической Монголии.

Буриад-Монгол, Бүгд Найрамдах Монгол Ард Улс, Бүгд Найрамдах Тува Улсын боловсон хүчин бэлтгэхэд Монголрабфак байгуулагдсан түүх, үйл ажиллагаа ихээхэн ач холбогдолтой байв. Зөвлөлт засгийн газар Монгол Улсад үндэсний боловсон хүчин бэлтгэх, ялангуяа монгол иргэдийг Зөвлөлтийн боловсролын байгууллагад сургахад туслах үүрэг хүлээв.

1929 оны 1-р сарын 11-нд Монгол Улсад үзүүлэх соёлын тусламжийн асуудлыг тодруулах дэд хорооны хурлаар хичээлийн жилээс эхлэн Верхнеудинск хотод Монгол, Тува үндэстний Монгол ажилчдын факультетийг зохион байгуулах шийдвэр гаргажээ.

1930 оны 2-р сарын 20-нд Монголрабфак анхны хичээлээ 70 оюутантайгаар эхлүүлжээ. Даргаар Ринчино Норбо Ринчинович томилогдов.

Монголрабфакийн гол үүрэг нь Монгол, Тувагийн залуучуудаас оюутнуудыг Зөвлөлтийн их дээд сургуульд элсүүлэхэд бэлтгэх явдал байв. Оюутнуудын тоог 250 хүн байхаар тогтоосон. Монголрабфакийн бэлтгэл ангид орос хэл, уран зохиол, монгол хэл, математикийн үндсэн хичээлүүд байв. Үндсэн хичээлүүдэд эдгээр хичээлүүдээс гадна түүх, биологи, нийгмийн ухаан, газарзүй, физик, түүнчлэн хэд хэдэн туслах хичээлүүдийг судалдаг байжээ. Ахлах курсуудад хөдөө аж ахуйн технологи, мал аж ахуйн үндэс, хөдөлмөрийн нөөц, геологийн чиглэлээр суралцдаг.

Тус факультет нь үндэсний эдийн засаг, боловсрол, анагаах ухаан, хөдөө аж ахуйн янз бүрийн салбарт практик ажилд зориулж дунд зэрэглэлийн ажилчдыг бэлтгэдэг. Ерөнхий сургалт 5-6 жил үргэлжилсэн бөгөөд үүний хоёр нь бэлтгэл ангид, мөн 3-4 нь үндсэн ангид явагддаг байсан. Ийнхүү ажилчдын факультетийн оюутнууд дунд боловсрол эзэмшиж, тусгай дунд боловсролын байгууллага, түүнчлэн их дээд сургуульд элсэх боломжтой болсон.

1933 онд 300 оюутны багтаамжтай боловсролын барилгын томоохон бүтээн байгуулалт эхэлсэн бөгөөд 1934-1935 оны хичээлийн жилийн эхэнд ашиглалтад оржээ.

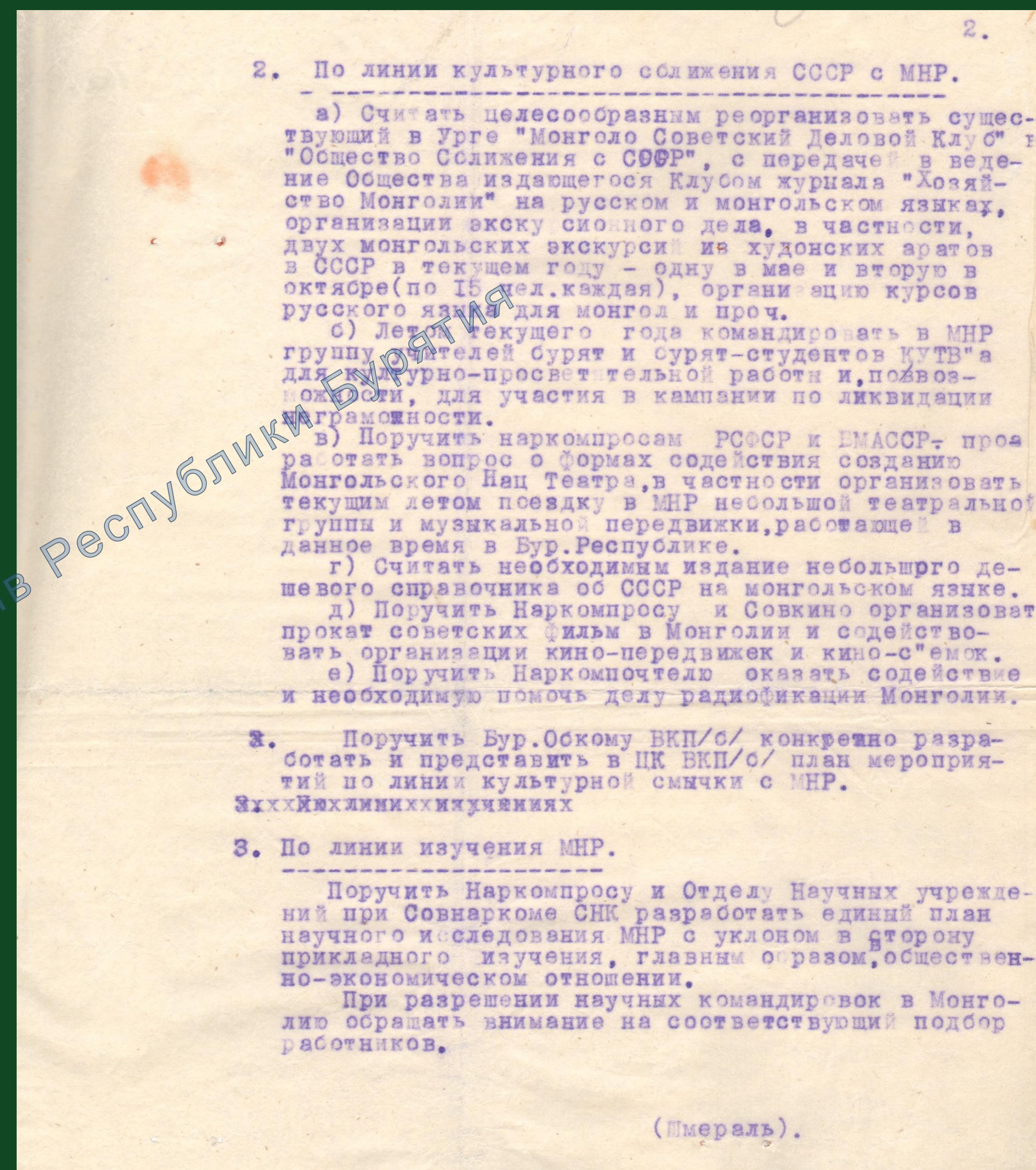
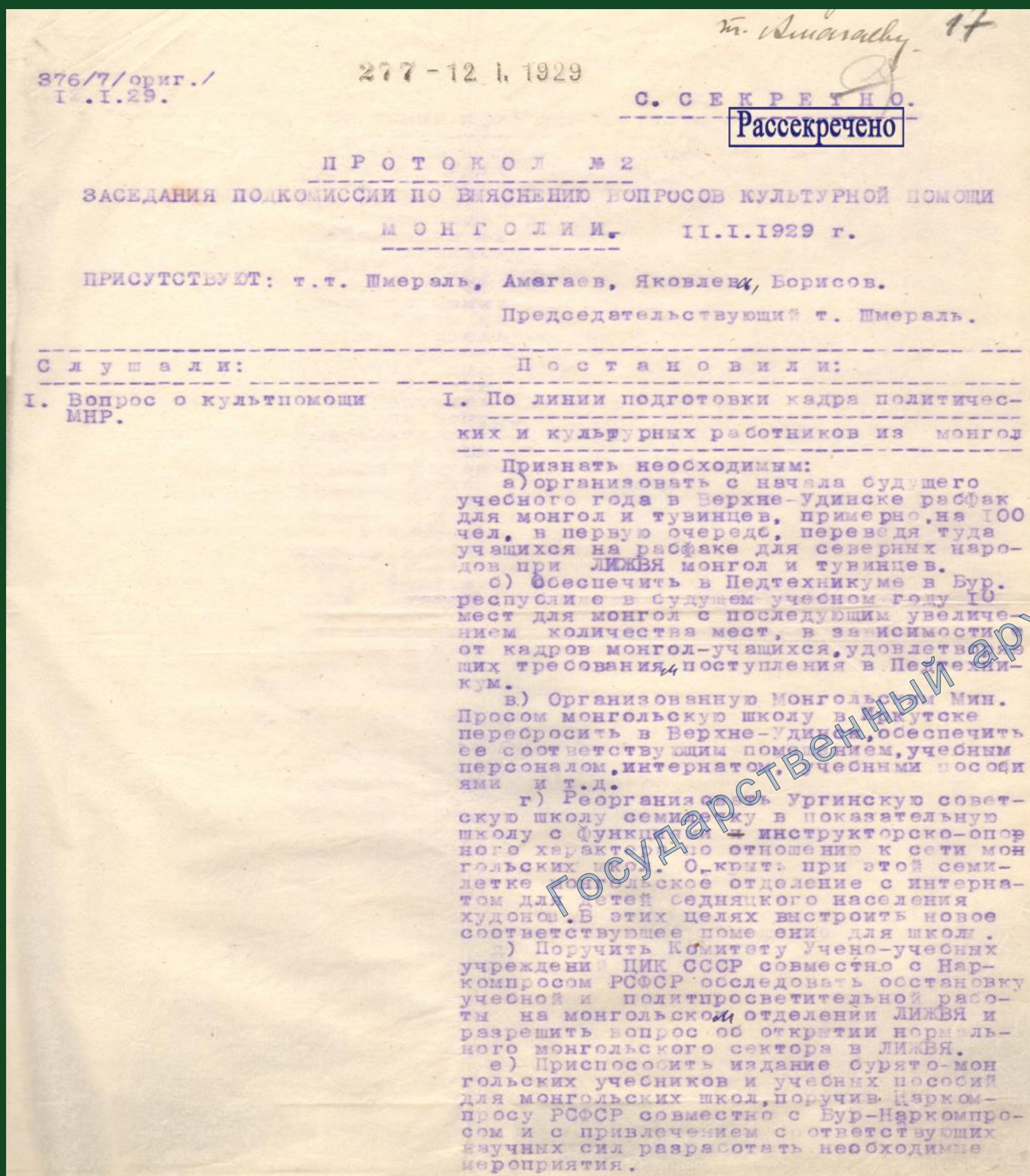
Монгол-Ажилчин факультетийн 10 жилийн ой тохиож, улмаар өөрчлөн байгуулагдах гэж байгаатай холбогдуулан Монгол Улсын Сайд нарын Зөвлөлийн хурлын тогтоолоор Боловсролын яаманд Факультетийн Хиагт дахь салбарыг Монгол Улаан-Үдийн сурган хүмүүжүүлэх дээд сургуультай нэгтгэхийг даалгаж, Улаан-Үдийн Монгол-Ажилчдын факультетийг сурган хүмүүжүүлэх сургууль болгон өөрчлөн байгуулах.

1940 оны 9-р сарын 1-нд Монголрабфакийг 3 жилийн хугацаатай Монгол сурган хүмүүжүүлэх сургууль болгон өөрчлөн зохион байгуулжээ. 1941 оны долдугаар сарын 1-нд Монголын багшийн сургуулийн оюутнуудыг Улаан-Үдээс Улаанбаатарт шилжүүлсэн байна.

Ийнхүү Монголрабфак 10 гаруй жил үйл ажиллагаагаа явуулснаар өөрт оногдсон даалгавраа биелүүлж, манай ард түмний амжилттай хамтын ажиллагааны тод жишээ болж, Орос-Монголын дипломат харилцааг бэхжүүлэхэд хувь нэмрээ оруулсаар байна. Мөн "Бүхнийг боловсон хүчин шийддэг!" социалист Монгол улсын хөгжилд боловсон хүчний бодлогын нэг хэрэгсэл болсон.

«Организовать с начала будущего учебного года в Верхнеудинске рабфак для монголов и тувинцев на 100 человек».

"Ирэх хичээлийн жилээс эхлэн Верхнеудинск хотод 100 хүний багтаамжтай Монгол, Тувачуудын ажилчдын факультетийг зохион байгуулах".



Выписка из протокола заседания подкомиссии по выяснению вопросов культурной помощи Монголии об организации с начала учебного года Монголрабфака в г. Верхнеудинске для монголов и тувинцев. 11 января 1929 г.

Хичээлийн жилээс эхлэн Верхнеудинск хотод Монгол тувачуудын Монголрабфакийг зохион байгуулах тухай

Монгол Улсад үзүүлэх соёлын тусламжийн асуудлыг тодруулах дэд хорооны хуралдааны 1929 оны нэгдүгээр сарын 11-ний тэмдэглэлээс авав.

«Наркомпрос РСФСР поручает Бурятскому Наркомпросу организацию Монгольского рабфака и руководство им. На организацию и содержание рабфака в 1929-1930 гг. ассигновано 80 тыс. руб.».

"РСФСР-ын Боловсролын Ардын Комиссариат Буриадын Ардын Боловсролын Комиссариатад Монголын ажилчдын факультетийг зохион байгуулж, удирдан чиглүүлэхийг даалгаж 1929-1930 онд ажилчдын факультетийг зохион байгуулах, засварлахад зориулж 80 мянган рубль хуваарилав".

Октябрь 1929

БЮРО ОК ВКП/6/

ПРЕДСНК т. ДОРЖИЕВУ

НКП - т. УДАНОВУ.

Наркомпрос РСФСР поручает Бур. НКП организацию монгольского рабфака и руководство им. На организацию и содержание рабфака в 1929-30гг. ассигновано по смете НКП РСФСР 80.000 руб., из коих 20.000р. уже переведены Бур. НКП. Бурпредставительству предстоит решить вопрос проработать вопрос с рабфаке и сообщить:

1. К какому сроку будет приурочено открытие рабфака.
2. В какую сумму и на какие средства выразятся организационные расходы по рабфаку (приспособление учебных помещений, обстановка, отапливание, клуб, приобретение учебных принадлежностей и т.д.).
3. Какие количество курсантов возможно содержать на стипендиальные средства. НКП РСФСР считает необходимым в первый год обучения в рабфаке включить не менее 75 человек.

Сведения, присланные по 1-му и 3-му вопросам срочно необходимы для того, что НКП РСФСР согласовать с Монгольским Правительством с количеством курсантов и с времени их прибытия в Верхнеудинск. НКП РСФСР предлагает рабфаку открыть к 1-му декабря с.г., т.е. в срок с 1-го января 1930г. НКП РСФСР просит передать Правительство БМАССР следующие его просьбы:

1. Предоставить для монгольского рабфака лучшее помещение, в том числе приспособление для учебных занятий и жилья, благоустройство в санитарном отношении.
2. Обеспечить рабфака полностью лучшими педагогическими силами, даже если это будет в ущерб интересам Б. - У. А. и т.д.
3. Обеспечить рабфака полностью учебными пособиями и учебниками по программе рабфака.

Лучшая организация рабфака и ее обеспечения, по мнению НКП, дает возможность вести в Верхнеудинске из Иркутска подгруппы лучшие курсы и концентрировать в дальнейшем в Верхнеудинске учебные заведения и курсы, обслуживаемые НКП РСФСР.

Представительству предстоит переосмыслить и информировать с ходом работы по организации рабфака и комплектованию его всеми необходимыми педагогическими и учебными. Одновременно Представительству предстоит сообщить и с бурятским рабфаком, с которым интересуются НКП РСФСР.

Ассигновано 4.000р. на содержание 10 человек в Бурпредтехникум; НКП просит, чтобы не было необходимости сделать стипендия стипендиальным курсантам для поступающих студентов.

НКП просит поручить Монголии показателным театром. НКП собрался в Иркутск с просьбой совместно проработать этот вопрос, на что иркутским было указано, что в Бурятии нет театра и актеров, что есть только студия сценария, силы у которой очень слабые, что НКП просит чужие силы и материальными средствами. Поручено Главному искусству в недельный срок проработать с театральным сообщением Монголии. Возможно, что НКП потребует помощи нашей студии, а также и музыкальную группу. В этом направлении просим дать мне указания и директивы.

НКП хотел организацию и командировку в Монголию двух киевских передвижек поручить Бур. НКП, но по моей просьбе решение это дело поручить Совкинскому передвижке в экстренном времени, обеспеченные всеми, выезжают в Монголию сразу.

П Р А В И Л А .

Рассекречено

Приема на Монгольский Рабфакультет, открываемого в г. Верхнеудинске Бурят-Монгольской А.С.С.Р. в 1930 году.

- I. На Рабочий Факультет принимаются:
 - a/ Лица в возрасте от 18 до 30 лет, по своему происхождению принадлежащие к рабочим и "аратам Худана" и проработавшие перед поступлением на Рабфак в качестве наемных рабочих (заводского труда в сельском хозяйстве не менее 3-х лет.
 - b/ Члены В.Р.П. и В.Р.С.М. из рабочих и аратов Худана, не имеющие полного производственного стажа в размере, указанном в п. "а", принимаются на Рабфак производственным стажем не менее одного года при наличии партстажа:

в возрасте от 18 до 20 лет - партстаж в 1 год	
" " " " 25 " - " " - 2 "	
" " " " 30 " - " " - 3 "	
 - в/ Для членов ВКП /б./ и ВЛКСМ производственный стаж не обязательен
 - г/ В числе командированных должно быть не менее 10% женщин.
- II. Командируемые Минпросом на Рабфак должны представить в Президиум Рабфака следующие документы:
 - a/ Командировочное удостоверение, 30 гр.
 - b/ документ о возрасте, 30 гр.
 - в/ справку о принадлежности к-ва к разряду бедняцкого или средняцкого;
 - г/ справку об окончании начальной школы или общей подготовке к д/ справку о социальном происхождении /рабочий, батрак, ремесленник, кустарь, плотник и т.д./.
- III. Командируемые на Монгольский Рабфак в отношении учебной подготовки должны обладать знаниями в объеме не ниже начальной школы Минпроса (см. приложение).
- IV. Срок приема устанавливается с 20-го января 1930 года по 1-ое февраля, а начало занятий - с 1 февраля.

ПРИМЕЧАНИЕ: Опоздание с явкой к указанному сроку может отразиться на нормальное начало занятий Рабфака.

- V. Все поступающие подвергаются медицинскому освидетельствованию в Монголии, а также при приеме в Рабфак. К болезням, препятствующим поступлению на Рабфак относятся:
 1. Туберкулез легких при наличии палочек Коха.
 2. Сифилис в заразительном периоде до исчезновения заразных явлений.
 3. Прочная, риносклерома и кожный туберкулез до исчезновения заразных явлений.
 4. Туберкулез костей и желез со свищами.
 5. Злокачественные опухоли.
 6. Болезни кожи.

Из правил приема на Монгольский рабочий факультет. 5 января 1930 г. Монгол ажилчдын факультетэд элсэх 1930 оны нэгдүгээр сарын 5-ний журмаас. ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.31. Л.38

Из письма представителя БМАССР при Президиуме ВЦИК в Москве Д.М. Убугунова председателю СНК БМАССР Д.Д. Доржиеву и председателю Наркомпроса БМАССР Г.В. Уданову об организации открытия Монголрабфака. 29 октября 1929 г. ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.1. Л.2

БМАССР-ийн төлөөлөгчийн Москва дахь Бүх Оросын Төв Гүйцэтгэх Хорооны Тэргүүлэгчид илгээсэн захидлаас Д.М. Убугунов БМАССР-ийн Ардын Комиссаруудын Зөвлөлийн дарга Д.Д. Доржиев, БМАССР-ийн Боловсролын Ардын Комиссариатын дарга Г.В. Уданов Монгол ажилчдын факультетийн нээлтийг зохион байгуулах тухай . 1929 оны аравдугаар сарын 29.

В дом № 66
20/1

А К Т

Января "20" дня 1930 г., с одной стороны Завед. хозяйством Обкома ВКП/б/ ВОЕЙКОВ А.И. сдал, а с другой Бурнаркомпрос в лице Заведывающего Монгольским Рабфаком ГИИЧИНО принял здание, занимаемое ранее Обкомом ВКП/б/ по Монгольской ул. № 66, при чем каких либо описей, и планов здания не имеется, на основании чего сдача и приемка произведена по наружному осмотру и оказалось, что имущество состоит из следующего: здание 2-х этажное каменное, под железной крышей, подвальным котельным помещением, выходящее одной стороной на улицу, три остальных во двор, с деревянными террасами на 1-ом и V-ом этаже на деревянных столбах, с центральным отоплением/водным/ с оборудованием и установкой с колодцем при насосе "Альвеер" № 2, при чем насос в неисправном виде без подачи воды, требует ремонта; печная дверка и стекло у манометра при котле оломаны; внутренние стены штукатуренные переборки, освещение электрическое с распределительной доской, но без счетчика; здание вполне пригодное для жилья, не требующее капитального ремонта, за исключением железной крыши, качество коей определить из за зимнего времени очень трудно; 2/ Тротуары и ограждения для деревьев деревянные длиной по всему фасаду; 3/рубленый одноэтажный амбар с навесом на деревянных стойках при 2-х однопольных дверях и одной двухпольной с накладными, 4/ навес двухскатный для склада под уголь, 5/ каменный уголь количеством 2 тонны по цене "Сибуголь" 6/ надворные постройки: а/ деревянный флигель 2-х этажный с 18-ью окнами, с 2-мя рамами со ставнями, внутренность отделка штукатуренная, оборудована отдельными кухнями как наверху, так и внизу, электрическим освещением, арматур - 5 патронов, никакого капитального ремонта не требуется; б/ деревянный летний

206

Из акта передачи дома по ул. Монгольской, д. 66
в ведение Монголрабфака. 20 января 1930 г.
Монгол ажилчдын факультетийн харьяалалд шилжүүлсэн актаас .
1930 оны нэгдүгээр сарын 20.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.8. Л.206

Кому: Монгольскому Рабфаку
ОКХ

В. Гинцевич

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
№ 2 от 23-го апреля 1930 г.

ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ЧАСТИ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХНЕУДИНСКОГО
ГОРОДСКОГО СОВЕТА РАБОЧИХ И КРАСНОАРМЕЙСКИХ ДЕПУТАТОВ.

"3" мая 1930 г. № 2/13

§ 13

СЛУШАЛИ: Об условиях аренды Монгольским Рабфаком муниципальный дом б. Грифа по Монгольской ул.
(Елихин)

ПОСТАНОВИЛИ: Предложить ОКХ заключить с Монгольским Рабфаком договор на аренду дома б. Гриф на общих основаниях.

И.о. Секретаря Совета
(В. Гинцевич) *В. Гинцевич*

Выписка из протокола заседания рабочей части Президиума Верхнеудинского горсовета рабочих и красноармейских депутатов об условиях аренды Монголрабфаком дома по улице Монгольской. 03 мая 1930 г. Верхнеудинск хотын Ажилчдын Зөвлөлийн Тэргүүлэгчид ба Улаан Армийн депутатуудын зөвлөлийн ажлын хэсгийн хуралдааны тэмдэглэлээс Монгол ажилчдын факультетээс Монгол гудамжинд байрлах байшинг түрээслэх нөхцлийн тухай өгүүлэв . 1930 оны тавдугаар сарын 3.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.8. Л.192



189
Принята на заседании Коллегии
ЦК ВМАССР от 17/II-1930 г.
/прот.-№ 13, п. 2/

РЕЗОЛЮЦИЯ

по докладу т. РИНЧИНО - "О ходе подготовительной работы по организации Монгольского Рабфака".

Заслушав и обсудив доклад Заведывающего Монгольским Рабочим факультетом тов. РИНЧИНО Н.Р. - Коллегия Наркомпроса констатирует успешное проведение организационных мероприятий по открытию Рабфака, несмотря на позднее начало подготовительной работы.

Коллегия Наркомпроса, отмечая исключительно важное значение открытия в ВМАССР Монгольского Рабфака, находит обязательным создание благоприятных условий для работы Рабфака, мобилизовав вокруг него имеющиеся культурные силы гор. Верхнеудинска.

1. Предложить заведующим Бурпедтехникума, Совпартшколы, Б.-М. Дома искусств установить с Монголрабфаком тесную связь как в области учебно-воспитательной, выделив для этой цели представителей педагогического персонала, а также от учащихся. Кроме того практиковать совместные вечера, собрания, собеседования с целью установления тесной товарищеской спайки между учащимися Рабфака и названных учреждений и привития студентам Рабфака необходимых культурных навыков и общественно-политического воспитания.

2. Поручить Заведывающему Монголрабфаком организовать и наладить внешкольно-воспитательную работу среди студентов Рабфака, привлекая для педагогического персонала Рабфака и среди выше указанных учреждений, а также принять меры к организации практического досуга и развлечения, выделив специальное помещение для этой цели.

3. Поставить перед ОК ВКП, ВЛКСМ и Облпросом об организации и оформлении при Монголрабфаке ячеек партии и комсомола и Профкома. Поручить Заведывающему Монголрабфаком оформить самоуправление учащихся, обеспечив систематическую работу такового.

4. Ввиду необходимости систематической медицинской помощи студентам, просить НКЗдрав выделить специального врача для обслуживания студентов Монголрабфака.

5. Поручить заведывающему Рабфаком проработать вопрос об оставлении студентов в период летних каникул в ВМАССР, организовав специальные дачи для них, а также экскурсии в совхозы, колхозы и в ближайшие промышленные центры. Поручить т. РИНЧИНО срочно составить смету на организацию этих мероприятий и возбудить ходатайство перед НКпросом РСФСР об отпуске дополнительных средств.

6. Поручить Менрабфаку наметить организационные мероприятия к началу набора и составить смету содержания Рабфака на предстоящий учебный год и послать в центр на утверждение и включение в бюджет 1930/31 года, а также просить Наркомпрос РСФСР об отпуске средств для проведения организационных мероприятий к началу предстоящего учебного года расширения и приспособление ряда помещений под Рабфак, приобретение дополнительных оборудования, учебных пособий, обмундирования и т. д. Поручить т. РИНЧИНО срочно составить смету на эти мероприятия и представить в НКпрос РСФСР.

7. Возбудить ходатайство перед Наркомпросом РСФСР о включении в текущий строительный сезон постройки здания Монголрабфака. Поручить т. РИНЧИНО дополнительно обосновать смету, посланную в Бурпредставительство

Коллегия Наркомпроса отмечает о создании благоприятных условий для работы Монголрабфака:

1. Заведующим Бурятского педтехникума, Советской партшколы, Бурят-Монгольского Дома искусств установить тесную связь с Монголрабфаком.
2. Заведующему Монголрабфаком организовать и наладить внешкольно-воспитательную работу среди студентов.
3. Организовать и оформить ячейки партии, комсомола и профсоюзного комитета.
4. Выделить врача для обслуживания студентов.
5. Проработать вопрос об оставлении студентов в период летних каникул в ВМАССР с организацией для них отдыха и экскурсий.
6. Организовать и составить смету на содержание Монголрабфака на новый учебный год.
7. Ходатайствовать перед Наркомпросом РСФСР о постройке здания для Монголрабфака.

Монголын ажилчдын факультетийн ажиллах таатай нөхцөл бүрдсэнийг Боловсролын Ардын Комиссарын Зөвлөл тэмдэглэв.

Монголын ажилчдын факультеттай нягт холбоо тогтоосугай.

Монгол ажилчдын факультетийн дарга оюутнуудын дунд хичээлээс гадуурх хүмүүжлийн ажлыг зохион байгуулж, бий болгосугай.

3. Нам, комсомол, үйлдвэрчний эвлэлийн хорооны үүрүүдийг зохион байгуулж албажуулах.

4. Оюутнуудад үйлчлэх эмчийг томилно.

5. Зуны амралтаар оюутнуудыг амралт, аялал зугаалгаар нь зохион байгуулж ВМАССР-д үлдээх асуудлыг шийдвэрлэнэ.

Шинэ хичээлийн жилд Монгол ажилчдын факультетийн засвар үйлчилгээний ажлын тооцоог зохион байгуулна.

Монгол ажилчдын факультетийн барилга барих хүсэлт гаргасугай.

Из резолюции по докладу заведующего Монголрабфаком Н.Р. Ринчино «О ходе подготовительной работы по организации Монголрабфака». 17 февраля 1930 г. Монголрабфакийн тэргүүн Н.Р-ын илтгэлийн тухай тогтоолоос. Ринчино "Монголрабфакийг зохион байгуулах бэлтгэл ажлын явцын тухай". 1930 оны хоёрдугаар сарын 17. ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.1. Л.61

Госплан СССР
Статистико-Статистический Сектор
Управление Социальной Статистики.

Рабочие факультеты

Б. Укрепление подготовки кадров (профсоюз) форма Ч
Желудок обследование на 1 ноября 1930 г.

Бланк заполняется в 3 экзemplярах, из которых один остается в учебном заведении, второй пересылается в местный статистический орган, третий непосредственно в центральный ведомство, в ведении которого находится. Бланк заполняется чернилами. Ответы обязательны на все вопросы.

Республика Б-М.А.С.С.Р. Край, область _____ Округ (кантон) _____
Город ВЕРХНЕУДИНСК улица МОНГОЛЬСКАЯ д. № 66 Телер № 108

Полное название рабочего факультета и тип его (дневной, вечерний) _____
МОНГОЛЬСКИЙ РАБОЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Какому вузу прикреплен _____ ИРКУТСКОМУ и КУТВ в Москве
Какому ведомству подчинен в административно-учебном отношении или источниками средств _____ НАРКОМПРОСОВ РСФСР и Б-М.А.С.С.Р.
Длительность полного курса обучения, не считая подготовительных отделений _____ ЧЕТЫРЕХЛЕТНИЙ
На каком языке (на каких языках) ведется преподавание _____ НА МОНГОЛЬСКОМ

I. Персонал.
Состав работников просвещения на 1/XI - 30 г.

Группы работников	Из них				Из общего числа преподавателей гр. I членов и кандидатов	
	Фактически состоящий	штатных - основных	Совместителей	на время	В.К.П. (в)	В.К.С.М.
Преподаватели не ведущие в учебном заведении	1	"	"	"	1	"
Преподаватели	21	12	9	4	5	1
и того же	"	"	"	"	"	"
и того же	"	"	"	"	"	"

7. Распределение учащихся по полу и курсам обучения на 1/XI 1930 г.

Всего учащихся	1	187.	
По полу	мужчин	2	119.
	женщин	3	68.
По курсам обучения	подготов.	4	118.
	I	5	"
	II	6	"
	III	7	"
	IV	8	"
Вновь принятых с 1/XI - 1929 г. по 1/XI 1930 г.	9	187.	

Пояснение к табл. 6. В графу "штатных-основных" относятся лица, преподавательская работа которых в учебном заведении считается основной, для которых основной задачей является педагогическая работа (слушатели, инженеры, фабриканты и т.п.). Лица, занятые в промышленности (штатные единицы) входят в гр. 3 и затем выделяются в гр. 4. Лица, занимающие две штатные единицы (штатные единицы) показывают себя штатными по тому учебному заведению, работу в котором они считают основной, по другому они показывают себя совместителями в гр. 3.

Из паспорта учебного заведения Монголрабфака.
17 ноября 1930 г.
Боловсролын байгууллагын паспортаас Монголрабфак.
1930 оны арваннэгдүгээр сарын 17.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.4. Л.35

Инструкции по отправке студентов в зарубежные школы, в т.ч. и в Монголрабфак. 1932 г.

Гадаадын сургуульд оюутан явуулах заавар, түүний дотор Монгол ажилчдын факультетэд. 1932 он.

МУУТА. ТБА. Х-6. Д-2. ХН-71. Х.35

Из краткой анкеты для 25 студентов, обучающихся на первом курсе (а) Монголрабфака. 1930 г.
Монгол ажилчдын факультетийн 1-р курсын 25 оюутны (а) богино хэмжээний асуулгаас. 1930.
МУУТА. ТБА. Х-6. Д-2. ХН-383. Х.2

Инструкции по отправке студентов в зарубежные школы, в т.ч. и в Монголрабфак. 1932 г.

Гадаадын сургуульд оюутан явуулах заавар, түүний дотор Монгол ажилчдын факультетэд. 1932 он.

МУУТА. ТБА. Х-6. Д-2. ХН-71. Х.35

Инструкции по отправке студентов в зарубежные школы, в т.ч. и в Монголрабфак. 1932 г.
Гадаадын сургуульд оюутан явуулах заавар, түүний дотор Монгол ажилчдын факультетэд. 1932 он.
МУУТА. ТБА. Х-6. Д-2. ХН-71. Х.35

№ прот. № 49/б.з., п. 2 от 1/VI-33 года.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ОСОВАЯ ПАНЕЛЬ.

40
18

Бюро Бурейкома (закрытого) от 1 июня 1933 года.

О СТРОИТЕЛЬСТВЕ МОНГОЛРАБФАКА (т. Тихоньких)

1. В соответствии с решением ЦК ВКП(б) от 18 мая с.г. и решением Крайкома от 23/V-33г. приступить к строительству в г. Верхнеудинске Монголрабфака - учебного здания и общежития на 300 человек.

2. В связи с тем, что имеется разногласия среди инженеров по пригодности площадки для строительства Монголрабфака, предложить Наркомхозу совместно со Стройконтором и Горсоветом, с привлечением инженерно-технической части этих организаций, в трехдневный срок дать окончательное заключение по площадке расположенной в черте города по Советской улице кв. 54, 124, 125 и по Заудинской площадке.

3. Определить строительство каменного здания с центральным отоплением, просить Крайком ВКП(б) утвердить и поставить вопрос в центральных организациях об отпуске необходимого оборудования для центрального отопления.

4. Окончательное решение по капитальному вложению в строительство Монголрабфака определить после отвода площадки.

5. Строительство Монголрабфака передать Стройконтору. Обязать ее в течение 1933г. вывести здание в черне и не позднее 1 августа 1934 г. полностью закончить строительство. В соответствии с этим установить порядок и сроки финансирования следующим образом - в 33 г. средства Монголрабфака, вложенные в стройматериалы 250 т. руб. и просить ЦК РСФСР отпустить на строительство в 1933г. ДВЕСТИ ПИТЬДЕСЯТ ТЫСЯЧ, а остальную сумму в 1934г.

6. В соответствии с решением ЦК ВКП(б) строительство Монголрабфака отнести к числу ударных строений с коэффициентом 1,3 с предоставлением рабочих по особой группе. Обязать Наркомхоз Буреспублики обеспечить строительство материалами в соответствии с плановыми заявками и календарными сроками Стройконтора.

7. В целях ускорения стройки, проектирование учебного здания и общежития Монголрабфака произвести на месте, передав Стройконтору. Обязать Стройконтору проектировку с рабочими чертежами закончить не позднее 1-го июля. Просить Крайком поставить вопрос в ЦК о передоверии ЦКП-ом утверждения и согласования проектов в краевых организациях. Проектирование санитарно-технического оборудования просить произвести в Иркутске краевой проектной конторой.

8. Не раз обязать т. ИВАНОВА (ПВРЗ) вернуть Монголрабфаку строительные материалы, взятые у него в связи с отводом площадки стройки Монголрабфака в 1932 г. для ПВРЗ. Установить следующие сроки возвращения: 1) камень, песок, гравий, известь, цемент

Приступить к строительству в г. Верхнеудинске Монголрабфака - учебного здания и общежития на 300 чел.

Верхнеудинск хотод барилгын ажлыг эхлүүлэх Монголрабфак - сургалтын байр, 300 хүний дотуур байр.

вывести полностью не позднее 20 июля с.г.; 2) круглый лес из первого сплава, но не позднее 15 июля с.г.; 3) пиломатериалы - к 15 июля 50% и остальные не позднее 15 августа; 4) кирпич - к 1 августа 100 тыс., к 15 августа 200 т.

Принять к сведению заявление т. ИВАНОВА, что остальную потребную сумму кирпича ПВРЗ полностью отпускает из своих остатков и не позднее 1 октября с.г. Остальные стройматериалы передать по договоренности с Монголрабфаком.

9. Обязать Стройконтору на строительстве Монголрабфака создать самостоятельный прорабский участок. Воспретить Стройконтору расходовать средства, строительные и др. материалы не по прямому назначению.

10. Просить Крайком ВКП(б) поставить вопрос перед комитетом резервов об отпуске зернового фуража и отрубей для строительства Монголрабфака. Обязать Стройконтору в суточный срок дать заявку.

11. Просить Крайком партии предоставить право вербовки рабочей силы для строительства Монголрабфака кроме районов, в Усольском и Черемховском районах.

12. В связи с указанием и. ЭЛИАВИ, просить Крайком разрешить вопрос о снятии с экспорта в Монголию стройматериалов для Монголрабфака (цемент, сортовой, арматурное и кровельное железо, гвозди и т.п.)

13. Создать наблюдательную комиссию по строительству Монголрабфака в составе - МЕДОНА (ИСК), РИИЧИНО (рабфак), ЦАНОВ (Горсовет)

14. Поручить т. ТИХОНЬКИХ внести на утверждение Крайкома п.п. 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 настоящего постановления.



Постановление бюро Бурят-Монгольского обкома ВКП (б) о строительстве здания Монголрабфака. 1 июня 1933 г.

Бүх Холбооны Коммунист Намын (Большевикуудын) Буриад-Монголын бүсийн хорооны товчооны Монгол ажилчдын

факультетийн барилга барих тухай тогтоол. 1933 оны 6-р сарын 1.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.13. Л.40-41

У Р Г А
Полпреду СССР

Студенты монгольского рабфака Верхнеудинске количестве 74 человек обладают слабым здоровьем много больных нуждающихся специальном лечении т.чк Верхнеудинске возможно провести климатическое специальное лечение физическое воспитание время летних каникул устройством их дачное место обеспечив необходимне процедуры т.чк. Прошу поставить пред Минпросом вопрос оставлении студентов на время летних каникул Бурятии для указанной цели что несомненно повисит будущем их академическую успеваемость культурную подготовку т.чк. Ввиду необходимости срочного проведения мероприятий подготовки летнему сезону прошу ответом не задерживать

Агент НКВД ДОРЖИЕВ

18/IV-30г.

Агент НКВД
/ДОРЖИЕВ/

Телеграмма агента Наркомата иностранных дел
А. Доржиева полпреду СССР в г. Урге (МНР) о возможности
предоставления Бурятией лечения во время летних каникул студентам
МНР со слабым здоровьем. 18 апреля 1930 г.

Гадаад харилцааны ардын комиссариатын төлөөлөгчийн цахилгаан
А. Доржиев ЗСБНХУ-ын Өргө (БНМАУ) дахь Бүрэн эрхт төлөөлөгчдөд,
БНАСАУ-ын эрүүл мэнд муутай оюутнуудыг зуны амралтаар нь эмчлүүлэх
боломжийн талаар. 1930 оны дөрөвдүгээр сарын 18.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.1. Л.38

Приказ Наркомата просвещения РСФСР о дальнейшем
развитии Верхнеудинского Монголрабфака. 9 мая 1931 г.
Верхнеудинскийг цаашид хөгжүүлэх тухай РСФСР-ын Боловсролын Ардын
Комиссариатын тушаал. Монголрабфак. 1931 оны тавдугаар сарын 9.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.1. Л.62

100 экз.

137
К о п и я.
62
П Р И К А З № 154.

По Народному Комиссариату Просвещения.,

от 9 мая 1931 г.

- Учитывая исключительное значение В-Удинского / Монгольского Рабфака и необходимость его дальнейшего развития, приказываю.
1. Планово-экономическому сектору в декадный срок разработать развернутый план капитального строительства рабфака на 1931/32 год. В план включить постройку дополнительного общежития на 400 чел. (включая общежития), жилых домов для педагогического и обслуживающего персонала и всех хозяйственных сооружений, вытекающих из особенностей Монгольского Рабфака [прачечная, баня, гараж и т.д.] В смету 1932 года включить все необходимые ассигнования для обеспечения окончания строительства к осени 1932 года. Поручить Зав. Рабфаком систематически информировать ПЭС о ходе строительства; ПЭС обязать своевременно переводить кредиты и оказывать материальное содействие в устранении могущих возникнуть затруднений со строительными материалами.
 2. Утвердить смету рабфака на 1931 год в общей сумме 904, 905 руб. в том числе на строительство 530,000 руб. Возбудить ходатайство перед правительством Бур. АССР об освобождении рабфака от арендной платы за занимаемые им здания. ПЭС обеспечить оплату расходов на приглашение работников в рабфак по представлению рабфаком правительственных документов.
 3. При составлении сметы на 1932 год ПЭС предусмотреть ассигнования на оборудование учебным и хозяйственным инвентарем новых зданий рабфака.
 4. Сектору кадров выделить и командировать в распоряжение Монгольского Рабфака квалифицированных педагогов в количестве не менее 5-ти человек.
 5. Комиссии по научным командировкам при Секторе науки выделять в 1931 году не менее двух научных [внутренних] командировок для представителей рабфака.
 6. Учебно-методическому сектору - обеспечить программно-методическому руководству рабфака, учитывая его специфические особенности.
 7. Членам коллегии т.г. Алексеевскому и Дедухину-вести систематическое наблюдение за ходом развития Монгольского Рабфака.

НАРКОМ Просвещения РСФСР : /А. Бубнов/.

В е р н о :

32. 4750.000 руб. без строит. работ
500 руб. на строит. работы
Утв. снр. РСФСР

К протоколу № 49/б.з., п. 3 от 1/VI-33г.

ОСОБАЯ ПАПКА.

29

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Бюро Буробкома ВКП(б) по вопросу об организации ячеек МНРП и Ревсомола при Монголрабфаке от 1/VI-1933 года (докл. Тихоньких)

В соответствии с указаниями ЦК и Крайкома:

1. Ликвидировать ячейку ВЛКСМ при Монголрабфаке, состоящую из монгол и тувинцев, также считать механически выбывшими из партии кандидаты ВКП(б) из монгол и тувинцев. Поручить т.т. РИНЧИНО и ДОГДОМЭ провести работу по изъятию комсомольских билетов и кандидатских карточек.

2. Создать при Монголрабфаке ячейки МНРП и Ревсомола. Секретарем ячейки МНРП согласовать т. СУНГА, а секретарем ячейки Ревсомола - т. ДУГУРСУРИН.

3. В связи с созданием ячеек МНРП и Ревсомола просить от Крайкома ВКП(б) указаний по поводу организации ячеек Тув. НРП и ревсомола.

4. Представленный план работы ячеек согласовать.

5. Поручить т. ДОРЖИВУ внести на утверждение ЦК МНРП кандидатуры секретарей ячеек и план работы ячеек.

6. Поручить т. ТИХОНЬКИХ настоящее постановление внести на утверждение Крайкома.



«Создать при Монголрабфаке ячейки Монгольской народно-революционной партии и Революционного союза молодежи...»

“Монголрабфакт МАХН, Хувьсгалт залуучуудын эвлэлийн хэсгүүдийг байгуулах...”

К протоколу № 49/б.з., п. 3 от 1/VI-1933года.

ОСОБАЯ ПАПКА.

24 1.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Бюро Буробкома ВКП(б) об оказании помощи ячейкам МНРП и Ревсомола

1. Для повседневной помощи в работе ячеек Монголрабфака пригласить т. РИНЧИНО (директор Рабфака) и т. БАЗАРОН (Секретарь партячейки ВКП(б)). Поручить им организационно оформить ячейки и обеспечить развертывание по культурно-воспитательной работе, уделяя особое внимание ознакомлению студентов Монголрабфака с хозяйственными и культурными строительством МНР.

2. Поручить Культурную Обкому разработать практические меры оказания помощи Монголрабфаку, в частности по культ.-просветительной работе студентов Рабфака (кино, театр, цирк и т.п.) и внести на утверждение Обкома.

Взято!



Постановление бюро Бурят-Монгольского обкома ВКП (б) об оказании помощи ячейкам МНРП и Ревсомола. 1 июня 1933 г.

Хувьсгалт залуучуудын эвлэлийн үүрүүдэд тусламж үзүүлэх тухай БХК-ын (Большевикуудын) Буриад-Монголын бүсийн хорооны товчооны тогтоол.

1933 оны 6-р сарын 1.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.13. Л.1

Постановление бюро Бурят-Монгольского обкома ВКП (б) об организации ячеек Монгольской народно-революционной партии и Революционного союза молодежи при Монголрабфаке. 1 июня 1933 г.

Бүх Холбооны Коммунист Намын (Большевикуудын) Буриад-Монголын бүсийн хорооны товчооны Монгол Ардын Хувьсгалт Нам, Хувьсгалт Залуучуудын Эвлэлийн үүрийг Монголын Ажилчдын факультетийн дэргэд байгуулах тухай тогтоол . 1933 оны 6-р сарын 1.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.3. Л.29

Рассекречено

к протоколу № 50/6.в.п. 1 от

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Бюро Бурят-Монгольского Обкома ВКП(б) "Об организации с/х. школы для монголов при Монголрабфаке.

на основании постановления ЦК ВКП(б) от ... 1933г. об организации с/х. школы при Монгольском рабфаке, Обком ВКП(б) ПОСТА-

1. Организацию с/х. школы для монголов при Монголрабфаке произвести из расчета на 30 человек с самостоятельной единицей ведения этого дела под непосредственным подчинением директора рабфака. Заведывание с/х. школой возложить на т. НАНДАЮ.

2. Предложить дирекции Монголрабфака совместно с культурным Обкомом ВКП(б) провести подготовительную работу по подбору учащихся и на осень 1933г., увязав всю работу с НКЗ и Наркомвнутделом СССР на предмет обеспечения программой, учебным планом, разработке основных требований для поступающих в с/х. школу, а также и непосредственной помощи представителя в Монголреспублику для отбора и комплектования в с/х. школу.

3. Предложить: а) Горсовету обеспечить полностью площадку под общежитие и аудиторные занятия; б) наркомснабу обеспечить питанием, спецодеждой и ширпотребом. О чем дирекция рабфака дать валянку к 15 июля с/г.

4. Установить ориентировочную смету на содержание и организации с/х. школы 132500 т. руб. до 1 января 1934 г. просить НКЗ СССР отпустить вышеуказанную сумму на содержание учащихся, а также выделить на организационные расходы к 15 июля 50 тыс. рублей.

5. Все организационную работу по с/х. школе, как-то по просмотру программ, учебных планов, лабораторного оборудования, оборудования помещений, общежития и т.д. закончить к 15 августа. С своей стороны Наркомвндел СССР к началу занятий выделить надлежащее лабораторное оборудование кабинетов.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СЕЛЬСКО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ШКОЛЕ ДЛЯ МОНГОЛ

I. Основные задачи.

I. Сельско-хозяйственная школа, рассчитанная для обслуживания трудящихся аратов МНР организуется при В-Удинском Монголрабфаке, ставя своей основной задачей подготовить в течении 4-го годичного срока обучения техников животноводов применительно к условиям кочевого образа жизни монгольского аратства с одной стороны и подготовить в специальные животноводческие техникумы СССР с другой.

II. Условия приема.

I. В организуемую с/хоз. школу при Монголрабфаке принимаются представители трудящегося аратства в возрасте от 16 до 25 лет, с подготовкой не ниже объема начальной школы МНР.
2. Набор проходит в Монголии и окончательный отбор проводится в Улан-Баторе, с участием представителя Монголрабфака.
3. В составе командированных в сельско-хозяйственную школу должно быть не менее 30 % женщин.
4. Все командированные в с/х. школу должны пройти медицинский осмотр в г. Улан-Баторе и лица подверженные перечисленным при настоящем положении болезням приняты быть не могут.

III. Орг. структура и управление школой.

I. Во главе с/хоз. школы стоит Заведующий, назначаемый Дирекцией Монголрабфака, который находится на правах помощника директора рабфака.
2. С/х. школа находится на содержании и финансировании НКЗема СССР.
3. При с/х. школе организуется подсобное хозяйство в учебных целях, состоящее из крупного рогатого скота и овец.
4. Заведующий с/х. школой через дирекцию рабфака отчитываются о своей деятельности перед НКЗемом Союза.

Постановление бюро Бурят-Монгольского обкома ВКП (б)
об организации сельскохозяйственной школы
для монголов при Монголрабфаке. 1 июня 1933 г.

Бүх Холбооны Коммунист Намын (Большевикуудын) Буриад-Монголын
бүсийн хорооны товчооны Монгол ажилчдын факультетийн дэргэд
монголчуудад зориулсан хөдөө аж ахуйн сургууль байгуулах тухай
тогтоол. 1933 оны 6-р сарын 1.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.3. Л.30

Из положения о сельскохозяйственной школе
для монголов. 1 июня 1933 г.

Монгол хүнд зориулсан хөдөө аж
ахуйн сургуулийн тухай журмаас.
1933 оны 6-р сарын 1.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.13. Л.13

УЧАЩИМСЯ МОНГОРАБФАК, гор. ВЕРХНЕУДИНСК.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Нами одесь получена информация о ходе Вашей работы на Рабфаке от тов. ШАРАПА, члена ЦКК Монгольской Народной Вспарбатия Партии инструктора Минпроса тов. МОСБЕВА.

По этим сведениям мы смогли оценить Вашу учебную работу. Мы считаем, что в основном эта работа удовлетворительная.

Большая часть учащихся успешно ликвидирует свою неграмотность и малограмотность как техническую так и политическую, стремятся к получению общеобразовательных знаний.

Но в информации тов. МОСБЕВА и тов. ШАРАПА есть один пункт, оставивший нас написать Вам это письмо.

Товарищи сообщают, что среди группы учащихся Монголрабфака содалось не здоровое настроение - бросить учебу и вернуться в Монголию. Повод к таким настроениям послужили слухи о назначении в Монголии на ответственную работу учащихся, исключенных из Рабфака.

Нибольшая часть из Вас оставшихся на рабфаке напр. тов. ШАРАХУ И ДАМЦОРЖИ сделала вывод:

Нестоят учиться так как и не учась можно поступить на работу и много заработать. Эта группа допустила целый ряд проступков (продажа общественного имущества, пьянка, неподчинение дисциплине и т.д.) не только несоответствующих звания советского студента но являющихся явно антипартийными поступками.

Вы товарищи были неверно информированы о распределении на работу исключенных с Вашего рабфака. 18 чел. приехавших сюда как не отвечающий званию студент рабфака были распределены следующим образом.

3 чел. посланы в качестве чернорабочих в Монголпресс, 9 чел. также чернорабочими работают на промкомбинате, Один - в Госхозе и 4 безработные живут дома в худоне.

Но не в этом дело товарищи.

Вы должны понимать ту политическую обстановку и то хозяйственное строительство, которое сейчас происходит в Нашей стране. Вы должны знать, что в МНР борется за путь некапиталистического развития, что сейчас во всех областях хозяйственной и культурной жизни страны происходят огромные сдвиги. Сейчас в нашей стране строится Промкомбинат, всюду организуются производственные артели Кустпромсоюза строятся



Из письма студенческого совета Монголрабфака в Министерство народного просвещения МНР с просьбой к учащимся училища в период летних каникул посетить родные края, продемонстрировать партии и правительству свои знания о культуре родного края, организовать различные конкурсы. 3 июня 1935 г. Монгол ажилчин факультетийн оюутны зөвлөлөөс БНМАУ-ын Ардын боловсролын яаманд ирүүлсэн захидлаас тус сургуулийн оюутнууд зуны амралтаараа төрөлх нутагтаа очиж, төрөлх нутгийнхаа соёлын талаарх мэдлэгээ нам, төрд харуулах, төрөл бүрийн уралдаан тэмцээн зохион байгуулахыг хүссэн захидлаас. 1935 оны 6-р сарын 3.

МУУТА. ТБА. X-6. Д-2. ХН-158. X.23

Из письма Министерства народного просвещения МНР учащимся Монголрабфака с призывом активно участвовать в образовательной деятельности и понимать значение образования в развитии монгольской революции. 1933 г. БНМАУ-ын Ардын боловсролын яамнаас Монгол ажилчны факультетийн оюутнуудад хандаж сурган хүмүүжүүлэх үйлсэд идэвхтэй оролцож, Монголын хувьсгалыг хөгжүүлэхэд боловсролын ач холбогдлыг ойлгуулахыг уриалсан захидлаас. 1933 он.

МУУТА. ТБА. X-6. Д-2. ХН-37. X.4



Государственный архив Республики Бурятия

Студенты и коллектив Верхнеудинского монголрабфака. 1934 г.
Верхнеудинскийн оюутнууд ба ажилтнууд Монголрабфак. 1934 он
Фотофонд ГАРБ



Подготовительный курс группы «А» Монголрабфака. 1934-1935 гг.
Монголрабфакийн "А" бүлгийн бэлтгэл курс. 1934-1935 он.
Фотофонд ГАРБ

2-й выпуск МОНГОЛЬСКОГО РАБОЧЕГО ФАКУЛЬТЕТА



УЛАН-УДЭ 1935 г.

2-й выпуск студентов Монголрабфака. г. Улан-Удэ. 1935 г.
Монгол ажилчин факультетийн оюутнуудын 2-р төгсөлт. Улаан-Үд. 1935 он.
Фотофонд ГАРБ

В Удинск *Директору Монголрабфаку*

Сов. секретно
 Рассекречено

П Р И К А З П О Н А Р К О М П Р О С У .

19/17 № 1432/с от 15.VI-1933г.

О ПОДГОТОВКЕ МОНГОЛ.

В дополнение к моему распоряжению от 21 ноября 1933г.
 ПРИКАЗ № АУ:

1. Сохранить В. Удинский монголрабфак и считать его основной базой общеобразовательной подготовки монгол. Основной базой среднего и высшего образования монгол считать учебные заведения г. Иркутска.

2. Общее руководство и наблюдение за подготовкой монгольских кадров по Наркомпросу возложить на тов. АЛЕКСАНДРОВСКОГО, на тов. ОРАХЕЛАШВИЛИ.

3. Для непосредственного руководства и наблюдения за делом обучения монгол в Восточной Сибири назначить уполномоченного ЦК РСФСР с постоянным местожительством в г. Иркутске со штатом в 2 человека.

Тов. ОРАХЕЛАШВИЛИ в месячный срок представить мне на утверждение положение об уполномоченных. Учраспреду - т. ШЕВЯКОВУ в 10-дневный срок представить мне кандидатуру уполномоченного ЦК РСФСР по монгольским кадрам на утверждение.

Впредь до назначения постоянных работников обязанности возложить на тов. Зав. Восточно-Сибирским Кривоно т. УДАЛОВА.

4. Сектору Кадров (т. Орахелашвили) в десятидневный срок разработать положение о порядке и условиях набора монгол в В. Удинский рабфак в том числе о порядке направления их на рабфак в средние и высшие учебные заведения СССР, имея в виду обеспечить подготовку для МНР в первую очередь педагогов, зоотехников, врачей и медицинских работников.

5. В целях более ускоренной подготовки преподавателей средних школ МНР с осени 1933г. организовать при Троицкосавском педтехникуме монгольское отделение на 20-25 чел. из числа окончивших первый концентр В. Удинского рабфака. Сектору Кадров в 5-ти дневный срок дать указание Наркомпросу Бурято-Монголии и Уполномоченному ЦК РСФСР в В.-Сибири об организации этого отделения.

6. УМС*у совместно с Сектором Кадров (т. Абиндеру и т. Марчукову) дополнительно рассмотреть учебный план и программы обучения монголрабфака на основе материалов обследования т. Герчикова и дать точные указания об организации учебной и воспитательной работы на рабфаке.

7. В целях обеспечения подготовки монгол к работе в условиях МНР Сектору Кадров совместно с ЦК РСФСР разработать положение о формах связи учебных заведений, подготовляющих монгол в В. Удинске и Иркутске с МНР (снабжение газетами, законами, Преподобными МНР и ЦК МНР, организации докладов преподавателями и др.)

Сохранить Верхнеудинский монголрабфак и считать его основной базой общеобразовательной подготовки монголов. Основной базой среднего и высшего образования считать учебные заведения г. Иркутска.

В целях более ускоренной подготовки преподавателей средних школ МНР с осени 1933 г. организовать при Троицкосавском педтехникуме монгольское отделение на 20-25 человек из числа окончивших первый концентр Верхнеудинского рабфака.

Верхнеудинскийг авраач Монголрабфак бөгөөд үүнийг монголчуудын ерөнхий боловсролын сургалтын үндсэн суурь гэж үздэг. Дунд болон дээд боловсролын үндсэн баазыг Эрхүү хотын боловсролын байгууллагууд гэж үзнэ. БНМАУ-ын дунд сургуулийн багш нарыг хурдан бэлтгэх зорилгоор 1933 оны намраас Троицкосавскийн дэргэд зохион байгуулав. Сурган хүмүүжүүлэх техникум нь Верхнеудинскийн ажилчдын факультетийн анхны төвлөрлийг төгссөн хүмүүсээс 20-25 хүний багтаамжтай монгол тэнхимтэй .

Из приказа наркома просвещения БМАССР А.С. Бубнова директору Верхнеудинского монголрабфака Б.Б. Шагдырову о подготовке кадров и обучении монголов, об организации при Троицкосавском педтехникуме монгольского отделения. 15 июня 1933 г.

БМАССР-ийн Боловсролын Ардын Комиссарын тушаалаас А.С. Бубновыг Верхнеудинскийн захирал руу илгээв Монгол ажилчдын факультет Б.Б.Шагдыров боловсон хүчин бэлтгэх, монголчуудын хүмүүжлийн тухай, Троицкосавскийн зохион байгуулалтын тухай Монголын тэнхимийн багшийн коллеж. 1933 оны 6-р сарын 15.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.3. Л.22

П О Л О Ж Е Н И Е

СЕКРЕТНО.
Рассекречено

О ПОРЯДКЕ И УСЛОВИЯХ НАБОРА И НАПРАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ МОНГОЛ-УЧАЩИХСЯ ВЕРХНЕУДИНСКОГО РАБФАКА И СВЯЗИ ЕГО С МНР.

I. О наборе и отправлении.

1. Рабочий Факультет в г. В-Удинске принимает в число учащихся монгол усвоивших курс Улан-Баторской подготовительной школы и из числа подготовительных учащихся средней школы МНР.
2. Командируемые должны овладеть подготовкой, примерно, в объеме начальной советской школы (математика, география, естествознание), быть грамотными на родном языке (беглое чтение, письмо, основы грамматики) и знати начатки русского языка в объеме I-го подготовительного курса отделения (внешнего) монгол-рабфака.
3. Лица откомандированные на обучение в Рабфак должны иметь возраст от 15 до 22 лет включительно.
4. Для осуществление правильного отбора, как со стороны подготовки, так и по состоянию здоровья все командируемые лица на обучение в Рабфак проходят через Правительственную комиссию МНР.
5. На всех принимаемых из Монголии для обучения в Рабфаке дирекция Рабфака обязывается получить от отборочной комиссии МНР характеристики и оценки их знаний при выпуске из подготовительных школ.
6. Дирекция Рабфака получает от Полпредства СССР при МНР подтверждение на прием учащихся монгол в Рабфаках.

2. О распределении учащихся монголрабфака.

7. Дирекция Рабфака ежегодно не позднее 15 марта сообщает через Полпредство СССР в МНР список лиц оканчивающих I-й и 2-й концентры и свои соображения о дальнейшем их направлении по согласованию с уполномоченным НКП РСФСР в Иркутске.
8. Не позднее 1 мая Минпрос через Полпредство СССР сообщает уполномоченному НКП и директору Рабфака свои указания о дальнейшем направлении учащихся.

3. О связи Уполномоченного НКП в Иркутске и Монголрабфака в В-Удинске с МНР.

1. Министерство Просвещения МНР снабжает уполномоченного НКП в Иркутске и Монголрабфак постановлениями Монгольского Правительства, ЦК Народно-революц. партии, газетами, периодической литературой, материалами для кабинета монголоведения, плакатами и пр. Одновременно Полпредство СССР снабжает Уполномоченного НКП и директора Монголрабфака соответствующими материалами о Монголии.
2. Уполномоченный Наркомпроса РСФСР организует ряд научных командировок для преподавателей Монголрабфака в Монголию по особым планам. Планы эти Уполномоченный согласовывает предварительно с Зав. Сектором Кадров НКП и с Полпредством СССР и МНР.
3. Для помощи коллективу преподавателей уполномоченный НКП по согласованию с Минпросом МНР организует ряд докладов по экономике истории и культуре

4. Для осуществления правильного отбора, как со стороны подготовки, так и по состоянию здоровья все командируемые лица на обучение в Рабфак проходят через Правительственную комиссию МНР

5. Во всех принимаемых из Монголии для обучения в Рабфаке дирекция Рабфака обязывается получить от отборочной комиссии МНР характеристики и оценки их знаний при выпуске из подготовительных школ.

6. Дирекция Рабфака получает от Полпредства СССР при МНР подтверждение на прием учащихся монгол в Рабфаке...

4. Ажилчны факультетэд суралцахаар илгээсэн бүх хүмүүс бэлтгэл сургуулилт, эрүүл мэндийн байдлын хувьд зөв сонгон шалгаруулалт явуулахын тулд БНМАУ-ын Засгийн газрын комиссоор дамждаг.

5. Ажилчны факультетэд суралцахаар Монгол Улсаас хүлээн авсан бүх хүмүүст БНМАУ-ын сонгон шалгаруулалтын комиссоос бэлтгэл сургуулийг төгссөнийх нь шинж чанар, мэдлэгийн үнэлгээг Ажилчдын факультетийн захиргаа авах үүрэгтэй.

6. Ажилчдын факультетэд монгол оюутнуудыг элсүүлэх тухай ЗХУ-аас БНМАУ-д сугаа Бүрэн эрхт төлөөлөгчийн газраас батламжийг Ажилчны факультетийн захиргаа хүлээн авна..."

- 2 -

и современному положению Монголии по особому плану.

Дирекция Монголрабфака в В-Удинске осуществляет письменную связь с подготовительной школой в Улан-Баторе, организует посещение этой школы преподавателями Рабфака и пр. и участвует в отборе слушателей на учебу в Рабфак. Командировки преподавателей Монголрабфака в Улан-Батор должны войти в план командировок, организуемых Уполнаркомпроса согласно п.2.

М. Орахелавили.

отп. 2 экз.
4/VII-33г.
Н.В.

Положение о порядке и условиях набора и распределения учащихся - монголов Верхнеудинского рабфака. 4 июля 1933 г. Оюутнуудыг элсүүлэх, хуваарилах журам, нөхцлийн тухай журам - Верхнеудинскийн ажилчдын факультетийн монголчууд. 1933 оны 7-р сарын 4. ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.3. Л. 7-8

СЕКРЕТНО.

Рассекречено

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ УПОЛНОМОЧЕННОМ НАРКОМПРОСА ПО ДЕЛАМ ОБУЧЕНИЯ МОНГОЛ-УЧАЩИХСЯ В РСФСР.

§1. В целях улучшения руководства во всем делем подготовки учащихся монгол прибывающих в РСФСР из Монгольской Народной Республики учреждается должность уполномоченного Наркомпроса по делам обучения монгол-учащихся с местопребыванием его в г. Иркутске.

§2. Уполномоченный НКП по делам обучения монгол-учащихся назначается Наркомом по Просвещению РСФСР и подчиняется непосредственно члену Коллегии Зав. Сектором Кадров НКП.

§3. Аппарат уполномоченного НКП РСФСР состоит из 3-х лиц оплачиваемых по госбюджету. Обязанности последний предусматриваются особой инструкцией утвержденной НКП по представлению Уполномоченным НКП.

§4. Все учебные заведения, подведомственные НКП РСФСР и ведущие подготовку монгол-учащихся сносятся с Наркомпросом РСФСР, сообщая в копии об этом Уполномоченному НКП в г. Иркутске.

§5. В круг ведения Уполномоченного входят:

- 1) Систематическое наблюдение и контроль за деятельностью учебных заведений, подготовляющих монгол-учащихся и поставка перед НКП РСФСР и Миннарпросом через Полпредство СССР в Монголии основных вопросов, связанных с руководством этим делом.
- 2) Проведение в жизнь поставлений специальных заданий директивных органов СССР, а также Министерства Народного Просвещения, направляемых через Полпредство СССР в Монголии.
- 3) Представление на утверждение в НКП материалов и соображений по вопросам организации, подготовки монгол-учащихся учебных заведений Восточной Сибири и Бурято-Монгольской АССР.
- 4) Проверка выполнения учебными заведениями подготовляющими монгол основных указаний НКП РСФСР в части постановки учебно-воспитательной работы в этих учебных заведениях и выполнения ими учебных планов.
- 5) Разрешение всех жалоб за действия дирекции учебных заведений ведущих подготовку монгол-учащихся.
- 6) Представление сметных заявок на содержание, обучение монгол Восточно-Сибирских учебных заведений и отчетов по получаемым средствам перед НКП.
- 7) Дает заключения по финансовым заявкам Монголрабфака и других учебных заведений, получающих средства по Госбюджету.
- 8) По согласованию с Минпросом распределяет учащихся Монголрабфака по средним и высшим учебным заведениям Восточной Сибири.
- 9) По согласованию с Минпросом организует отпуска учащихся.
- 10) Представляет сведения об успеваемости учащихся (сводки, доклады) в учебных заведениях, подготовляющих монгол для НКП РСФСР и Минпроса через Полпредство СССР в установленные сроки.

§6. Уполномоченный НКП непосредственно отвечает перед НКП за материальное и бытовое обеспечение учащихся монгол в В-Удинском Рабфаке и на Монгольском отделении Троицкосавского Педтехникума, принимает все меры к своевременному снабжению их необходимым питанием, обмундированием, стипендиями и др.

§7. Уполномоченный НКП имеет право требовать от всех подведомственных НКП РСФСР, а так-же учебных заведений других ведомств Восточной Сибири необходимых сведений, справок и др. материалов нужных ему для постановки дела подготовки монгол-учащихся.

§8. Уполномоченный НКП отвечает за правильную учебную и воспитательную работу всех учебных заведений, подготовляющих монгол, руководить красным уголком в Иркутске и землячеством, привлекая самих учащихся и их

Экз. № 1.

Рассекречено

Р. С. С. С. Р.
Восточно-Сибирский
краевой
Исполнительный Комитет

Директору Верхнеудинского Монголрабфака
НКПрос БМАССР.

На основании распоряжения НКПроса РСФСР от 3-го июля с/г ПРЕДЛАГАЮ ВАМ отобрать, окончивших I-ый юнцентр Вашего рабфака, наиболее подготовленных студентов-монгол для направления их в Троицкосавский педтехникум, где с I-го сентября 1933г. организуется монгольское отделение в количестве 20-25 чел. Списки студентов с краткой характеристикой срочно выслать мне на утверждение.

Уполномоченный НКПроса РСФСР: *Г. В. Уданов* /Уданов/
по ВСК..... /Уданов/.

Отп. 3 экз.
2- адрес.
1- дело.

Поручение уполномоченного Наркомпроса РСФСР
Восточно-Сибирского краевого исполкома Г.В. Уданова директору
Верхнеудинского монголрабфака об отборе студентов-монголов
для направления их на монгольское отделение Троицкосавского
педагогического техникума. 17 июля 1933 г.
Дорнод Сибирийн Бүсийн Гүйцэтгэх Хорооны РСФСР-ын Боловсролын
Ардын Комиссариатын итгэмжлэгдсэн төлөөлөгч Г.В. Удановыг
Верхнеудинскийн захирал руу илгээв Троицкосавскийн сурган
хүмүүжүүлэх коллежийн монгол тэнхимд явуулах монгол оюутнуудыг
сонгон шалгаруулах тухай Монголрабфак.

1933 оны долдугаар сарын 17

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.3. Л.6

Из положения Народного комиссариата просвещения РСФСР об
уполномоченном Наркомпроса по делам обучения учащихся-монголов
в РСФСР. 4 июля 1933 г.

РСФСР-ын Боловсролын Ардын Комиссариатаас РСФСР-д монгол
оюутнуудыг сургах эрх бүхий төлөөлөгчийн тухай РСФСР-ын
Боловсролын Ардын Комиссариат тушаалаас. 1933 оны 7-р сарын 4.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.3. Л.9

РАПОРТ.

ВЕРХНЕУДИНСКОГО МОНГОЛЬСКОГО РАБОЧЕГО ФАКУЛЬТЕТА.

Верхнеудинский Монгольский Рабфак организован в 1930 году постановлением Правительства Советского Союза.

Осложной задачей Верхнеудинского Монголрабфака является подготовка учащихся из молодежи дружественной нам Монгольской Народной Республики для поступления их в Советские ВУЗ-ы и ВТЗ-ы.

Настоящий наш Рабфак обслуживает исключительно одних монголов и готовит кадры рабочих для Монголии и частично для Тувинской Арагской Республики.

Контингент студентов увеличился в 250 чел.

За три года своего существования наш Рабфак имеет следующие достижения:

1. Студенты полностью обеспечены общежитиями, учебным корпусом, имеется свой клуб, красный уголок, своя столовая, хлебопекарня, прачечная, также имеется своя благоустроенная дача с необходимым количеством построек как для студентов, так и для педагогического и технического персонала Рабфака. В 1933 году начато большое строительство учебного корпуса на 300 чел. учащихся и будет закончено к началу 1934-35 учебного года.

2. Рабфак имеет физический и химический кабинеты и библиотеку с большим количеством книг более 6-ти тыс. названий.

3. Студентам-монголам и тувинцам получены полное обмундирование и прекрасное питание.

4. Рабфак имеет небольшое подсобное хозяйство, состоящее из 8-ми овечьих, 6-ти рабочих лошадей и небольшого огорода.

5. На сегодняшний день студентов обучается "2/2" чел., из ком. 31 чел. тувинцев, остальные монголы.

Учебных групп 10, в 1933-34 учебном году Рабфак делает первый свой выпуск, - студентов-выпускников всего 11 чел.

6. В сентябре месяце с/г. прогулов среди студентов было 2,0%, а на 1-е ноября стало всего 0,3%, - среди преподавателей в сентябре 5%, а на 1/11 - 2,92%.

7. Ударников среди студентов - "48" чел., все учебные группы охвачены договорами по соцсоревнованию, а также индивидуальными договорами между студентами в группах и в целом по Рабфаку.

По академической успеваемости на 1-е ноября сего года имеем:

- | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. Очень хорошо - "5" чел. 2,36%; | Осужденных в сср. за нарушение дисциплины в Рабфаке (32,08%) |
| 2. Хорошо - "55" чел. 25,45% | |
| 3. Удовлетворительно - "81" чел. 38,2% | |
| 4. Неудовлетворительно - "8" чел. 3,48% | |

Среди педагогического и технического персонала имеется "14" чел. ударников из общего количества всего персонала Рабфака в "70" чел.

Но, товарищи, красная армия, несмотря на некоторые наши успехи все же еще имеется много недостатков и из "люков" в нашей работе. Так, напр., наша административно-хозяйственная и учебно-воспитательная работа еще в полной мере не перестроена в соответствии с основными задачами нашего Рабфака и директивами ЦК ВКП(б) и правительства на этот счет. Наши студенты еще не овладели русской грамотой в достаточной степени, гарантирующей в будущем свободную работу в ВУЗ-ах и ВТЗ-ах и т.д. и т.д.

Первоочередной и боевой задачей наш Рабфак ставит в дальнейшем полную ликвидацию коррумпированности школы, укрепление сознательной дисциплины среди студентов Рабфака, поднятие на высшую ступень соцсоревнования и ударничества среди своего коллектива, повышение производительности труда и качества работы, тем самым подготавливая лучшие кадры для боевой нам Революции Монголии и ТУВИ.

ДА ДА ЗДРАВСТВУЕТ ВЕЛИКАЯ И СЛАВНАЯ 16-Я ГОДОВЩИНА ОКТЯБРЯ!
ДА ЗДРАВСТВУЕТ ВКП(б) И ЕЕ ЦК ВО ИМЯ С ТОВАРИЩЕМ СТАЛИНЫ!
ДА ЗДРАВСТВУЕТ РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКАЯ КРАСНАЯ АРМИЯ-ОПЛОТ НАШЕЙ ПОЛИТИКИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА!

Рапорт Верхнеудинского монголрабфака об успехах и недостатках работы, о задачах по успеваемости и дисциплине учащихся. [1933 г.]

Верхнеудинский илтгэл Монголрабфак ажлын амжилт, дутагдал, оюутнуудын сурлагын амжилт, сахилга батыг дээшлүүлэхэд чиглэсэн үүрэг даалгаврын талаар. [1933]

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.8. Л.71-72

452

ОТЧЕТ О РАБОТЕ МОНГОЛРАБФАКА ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 1934_35 УЧЕБН. ГОДА.

Учебные занятия в Монголрабфаке начались с 1-го октября 1934 года в составе 9 групп, с количеством учащихся " 107 " человек. Прием в рабфак новых студентов продолжался до 25 декабря месяца. По плану нужно было принять 75 человек, фактически на 1/1_35 года принято 61 человек. В связи с увеличением числа студентов открыт дополнительный комплект. Всего по рабфаку имеется 10 групп, из которых: подготовительных классов - 2, первых основных 3, вторых - 1, третьих - 1, четвертых - 1. Всего студентов на 1 января 1935 года по рабфаку насчитывается 190 человек, по курсам они распределяются следующим образом на подготовительном курсе 50 человек, на первом 56 чел., на втором 29 человек, на третьем 40 чел. и четвертом 15 человек. По национальному составу студенты распределяются следующим образом: монгол 133 чел., бур. 3. чел., тувинцев 5 человек. Из них членов МНРП - 17 человек, членов Ревсомола 73 человека. Подавляющее большинство нового набора из Педтехникума, средней школы и курсов по подготовке в Монголрабфак.

По подготовке учащиеся нового набора гораздо лучше от наборов прошлого года. Но несмотря на это, все же они приняты на подготовительный курс. Русский язык совсем не понимают. Много студентов ехавших в Монголию на летние каникулы (около 35 человек) не вернулись из Монголии, очень многие из них устроились на работу.

С начала учебного года исключено по академической неуспеваемости 3 студента. Отсева студентов за первое полугодие не было.

7 Учебные занятия проводились по учебному плану прошлого 1934_35 учебного года, составленного на 10 месяцев (см. приложение).

Ввиду позднего начала занятий (с 1 октября) в первом полугодии ежедневно на всех курсах были организованы дополнительные занятия по 2 часа, таким образом, сейчас в связи с переходом на новый учебный план, состав на 8 1/2 академических месяцев, имеем в количественном отношении, перевыполнение плана.

Считаем целесообразным начать учебные занятия с 1-го октября, а нужно начать с 1 сентября, как другие учебные заведения и раньше распускать учащихся на летние каникулы. Провим заключение по этому вопросу от Наркомпроса.

С 25 декабря при младших курсах подготовительный, первый и второй перешли на новый учебный план, а два старших третий и четвертый занимаются по старому плану, согласно данной установке тов. ЮСТРОМИ НЯМ. На новый учебный план окончательно переходим с 1935_36 учебного года. Занятия в рабфаке ведутся по программам, одобренным Наркомпросом в прошлом учебном году. Новых программ не получили. Рабфак при Пединституте получил часть новых программ.

Нам сейчас в связи с переходом на новый учебный план крайне нужны новые программы. Не имеем точной установки относительно преподавания новых предметов геологию, минералогию, агротехнику, трудовые процессы, астрономию, начиная с какого курса и по каким программам. Вести пре-

подавание вышеуказанных дисциплин.

К началу второго полугодия, до 15 января Наркомпросу нужно выслать новые программы по всем предметам для Монгольского рабочего факультета с указанием как разбить программу нормальных трехлетних рабфаков применительно к условиям монгольского рабфака с четырехлетним сроком обучения.

Продолжительность первого полугодия установлена с 1 октября по 15 января; с 15 января по 1 февраля. Зимние каникулы; второе полугодие с 1 февраля по 1 июля 1935 года. Ежедневная нагрузка студентов 6 академических часов; продолжительность урока 50 минут.

Успеваемость студентов низкая, особенно по русскому языку. Много отстающих. Большой дефицит знаний за прошлые года. Состав учащихся в одной группе очень разнородный.

Для подтягивания отстающих организуются дополнительные вечерние занятия по 2 часа. В связи на 1935 год нужно предусмотреть специальные средства для оплаты педагогов, занимающихся дополнительно с отстающими.

3. В начале 1934_35 учебного года организовали кабинет по физике и химии. Оборудование кабинета далеко недостаточное. Самых необходимых приборов по физике и химии кабинет не имеет. Нужно значительно увеличить ассигнования на пополнение и оборудование вновь организованного кабинета. Ценные приборы находятся открыты в кабинете, нет специальных шкафов для хранения их. По другим предметам кабинеты не организованы, нет оборудования, помещения и средства на это дело. В смете 1934 года не были предусмотрены. С начала 1935_36 учебного года нужно дополнительно организовать следующие кабинеты: 1) Естественные науки, Геология и минералогия, 2) агротехники, 3) математики, 4) Истории, литературы и языка, 5) военноведению. Помещения кабинетов еще не обеспечены, нужно в смете на 1935 год предусмотреть средства на организацию и оборудование означенных кабинетов, а также обеспечить посылку из центра оборудования для этих кабинетов так как на месте достать их невозможно.

Кабинет демонстрации опытов и наглядных пособий в педагогическом процессе Монголрабфака имеет исключительное значение. Студенты обучения преподавателей на русском языке плохо понимают. Такие предметы, как физика, химия, минералогия преподавать на монгольском языке для наших преподавателей представляется большой трудностью. Приходится часто прибегать к показу, иллюстрации, опыту для обогащения конкретных представлений студентов. Вновь организованный кабинет физики и химии дал в этом отношении положительные результаты и значительно улучшила постановку преподавания этих предметов.

4. Кроме предметов, предусмотренных учебным планом Наркомпроса преподаются в вечерние часы музыка. Имеется специальный преподаватель музыки с окладом 400 руб в месяц. Содержится он за счет 6 статей, предусмотренных на учебные расходы.

Организованы 3 группы для занятий по музыке духовой оркестр с количеством обучающихся в нем студентов 10 человек, струнный оркестр в составе 15 человек и любители игры на рояле 6 человек.

Из отчета о работе Монголрабфака за первое полугодие 1934-1935 учебного года.

Монгол ажилчны факультетийн 1934-1935 оны хичээлийн эхний хагас жилийн ажлын тайлангаас.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.25. Л.152-152 об.



Студенты I курса группы «А» Монголрабфака. 1935-1936 гг.
Монгол ажилчдын факультетийн 1-р курсын "А" бүлгийн оюутнууд. 1935-1936 он.
Фотофонд ГАРБ

С П И С О К
Работников МОНГОЛРАБФАКА по состоянию на 1 февраля 1932 года.

ФАМИЛИЯ, ИМЯ ОТЧЕСТВО	Год рождения	Место рождения	Национальность	Образование / если высшее то указать университетский	Партийность	Социальное происхождение	Социальное положение	Специальность	Занимаемая должность	Размер заработной платы	Число членов семьи на иждивении	С какого времени работает в данном учреждении	Из какого округа, губ. обл. прибыл	В каких организациях и окр. до поступления в данное учреждение	Служба в армии	Отношение к военной службе	Дом. адрес
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ДОБЖАЕВ Д. Ц.	1910	Муром. уезд. район	Бур.	Среднее	С/п	Средн.	Служ.	Педагог	Педагог	120	1	1/X 1931г.	БМАССР	С 28 по 30 год препод. Усть-Ордин. шк. II ст. С 30 по 31 преп. Фин.-эк. тех. вуза и Буреевлетки	нет	Призывник	
ДАНШАРАНОВ Дато Антонович	1904	Ст. Бада	"	ш/грам.	"	Разоч.	"	Переводчик	завхоз	120	1	15/XII 31 года	"	Упр. Мил. Нач. ком. тыла ополчения с 15 апреля по 15/XII-31 г.	Ленинг. Барсег-левская кавшкола	Средний комсомолец	
БУДАЕВ Ч. Бударвич	1905	Барг. аим.	"	высшее /комвуз/	Член ВКП	Кр.-н. закит.	"	Педагог	Общественный работник	130	1	20/II 31г.	"	В Баргузине партизан. 1926-27 г. с 27-28 в армии. С 28-29 в Херинске обществовед НКМ. 29-30 шк. II ст. им. В. Удинск. С 30 по февраль 31 г.	Служил в пензском эскадроне 86 кав. полка. Сейчас командир взвода запаса	Командир запаса	
ХАЛЗАГАЛА СОФЬЯ Иннокентьевна	1907	Бохан. район	"	окончила педагогический техникум	Член ВКП	Бедн. ичка	Служ.	Педагог	Преподаватель			1/X 31г.	"	С 29-30 год работала в Кабанской РОМ			



Выписка из списка работников Монголрабфака по состоянию на 1 февраля 1932 г. 1932 оны 2-р сарын 1-ний өдрийн Монгол ажилчны факультетийн ажилчдын жагсаалтаас хуулбар.
ГАРБ. ФР.60. Оп.2. Д.37. Л.8



Педагогический состав Монголрабфака. Вторая справа в нижнем ряду К.В. Бакланова, награжденная грамотой МНР. 1934 г. Монгол ажилчдын факультетийн багш. Доод эгнээний баруун талаас хоёр дахь нь К.В. Бакланова, БНМАУ-ын дипломоор шагнагджээ. 1934 он.
Фотофонд ГАРБ



Студенты-«ударники» учебы Монголрабфака. г. Улан-Удэ, 29 января 1936 г.
Монголрабфакт сурдаг “шок” оюутнууд. Улаан-Үд, 1936 оны нэгдүгээр сарын 29.
Фотофонд ГАРБ



1-й выпуск студентов Монголрабфака 1930-1934 гг. В 1-м ряду снизу 2-й слева: будущий генеральный секретарь ЦК МНРП и председатель Правительства Монголии, маршал Монгольской Народной Республики Юмжагийн Цеденбал. г. Верхнеудинск. 1934 г. Монголрабфак 1930-1934 оны 1-р төгсөх ангийн сурагчид. 1-р эгнээнд доод талаас зүүнээс 2-т: МАХН-ын Төв Хорооны ирээдүйн Ерөнхий нарийн бичгийн дарга, Монгол Улсын Засгийн газрын дарга, БНМАУ-ын маршал Юмжагийн Цэдэнбал. Верхнеудинск, 1934
 Фотофонд ГАРБ



БҮГД НАЙРАМДАХ МОНГОЛ АРД УЛСЫН
ИХ ХУРЛЫН ТЭРГҮҮЛЭГЧДИЙН

56

Зарлиг

1952 он 5. дугаар сарын 27 өдөр, дугаар 36

Улаанбаатар хот

Нөхөр Юмжаагийн ЦЭДЭНБАЛ-ыг

Бүгд Найрамдах Монгол Ард

Улсын ерөнхий сайдаар томилох

тухай.

Бүгд Найрамдах Монгол Ард Улсын Их Хурлын Тэргүүлэгчдээс

ТОГТООХ нь:

Нөхөр Юмжаагийн ЦЭДЭНБАЛ-ыг Бүгд Найрамдах Монгол Ард

Улсын ерөнхий сайдаар томилсугай.

Б. Н. М. А. Улсын Их Хурлын
Тэргүүлэгчдийн дарга (БУМЦЭНД)

Б. Н. М. А. Улсын Их Хурлын
Тэргүүлэгчдийн даргын орлогч (ЦЭДЭВ)

Б. Н. М. А. Улсын Их Хурлын
Тэргүүлэгчдийн нарийн
бичгийн дарга (БАЯР)

Тэргүүлэгчид: (НОРСОРБАРАМ)

(НОГОЕО)
Тэргүүлэгчид: (ДАМДИНСҮРЭН)
(ИЧИНХОРЛОО)



БҮГД НАЙРАМДАХ МОНГОЛ АРД УЛСЫН
АРДЫН ИХ ХУРЛЫН ТЭРГҮҮЛЭГЧДИЙН

192

ЗАРЛИГ

1979 он 8 дугаар сарын 14 өдөр, Дугаар 240

Улаанбаатар хот

НӨХӨР ЮМЖААГИЙН ЦЭДЭНБАЛД БҮГД
НАЙРАМДАХ МОНГОЛ АРД УЛСЫН МАРШАЛ
ЦОЛ ОЛГОХ ТУХАЙ

Бүгд Найрамдах Монгол Ард Улсын
Ардын Их Хурлын Тэргүүлэгчдээс
ТОГТООХ нь:

Монгол Ардын Хувьсгалт Намын Төв Хорооны нэгдүгээр
нарийн бичгийн дарга, Бүгд Найрамдах Монгол Ард Улсын
Ардын Их Хурлын Тэргүүлэгчдийн дарга, Бүгд Найрамдах Монгол
Ард Улсын Батлан хамгаалах зөвлөлийн дарга Армийн генерал
нөхөр ЮМЖААГИЙН ЦЭДЭНБАЛД Бүгд Найрамдах Монгол Ард Улсын
МАРШАЛ цол олгосугай.

БНМАУ-ын Ардын Их Хурлын
Тэргүүлэгчдийн дарга

(Ю. ЦЭДЭНБАЛ)

БНМАУ-ын Ардын Их Хурлын
Тэргүүлэгчдийн орлогч дарга

(С. ЖАЛАН-ААЖАВ)

БНМАУ-ын Ардын Их Хурлын
Тэргүүлэгчдийн орлогч дарга

(Н. ЛУВСАНРАВДАН)

БНМАУ-ын Ардын Их Хурлын
Тэргүүлэгчдийн нарийн бичгийн
дарга

(Ц. ГОТОВ)

Тэргүүлэгч гишүүн:

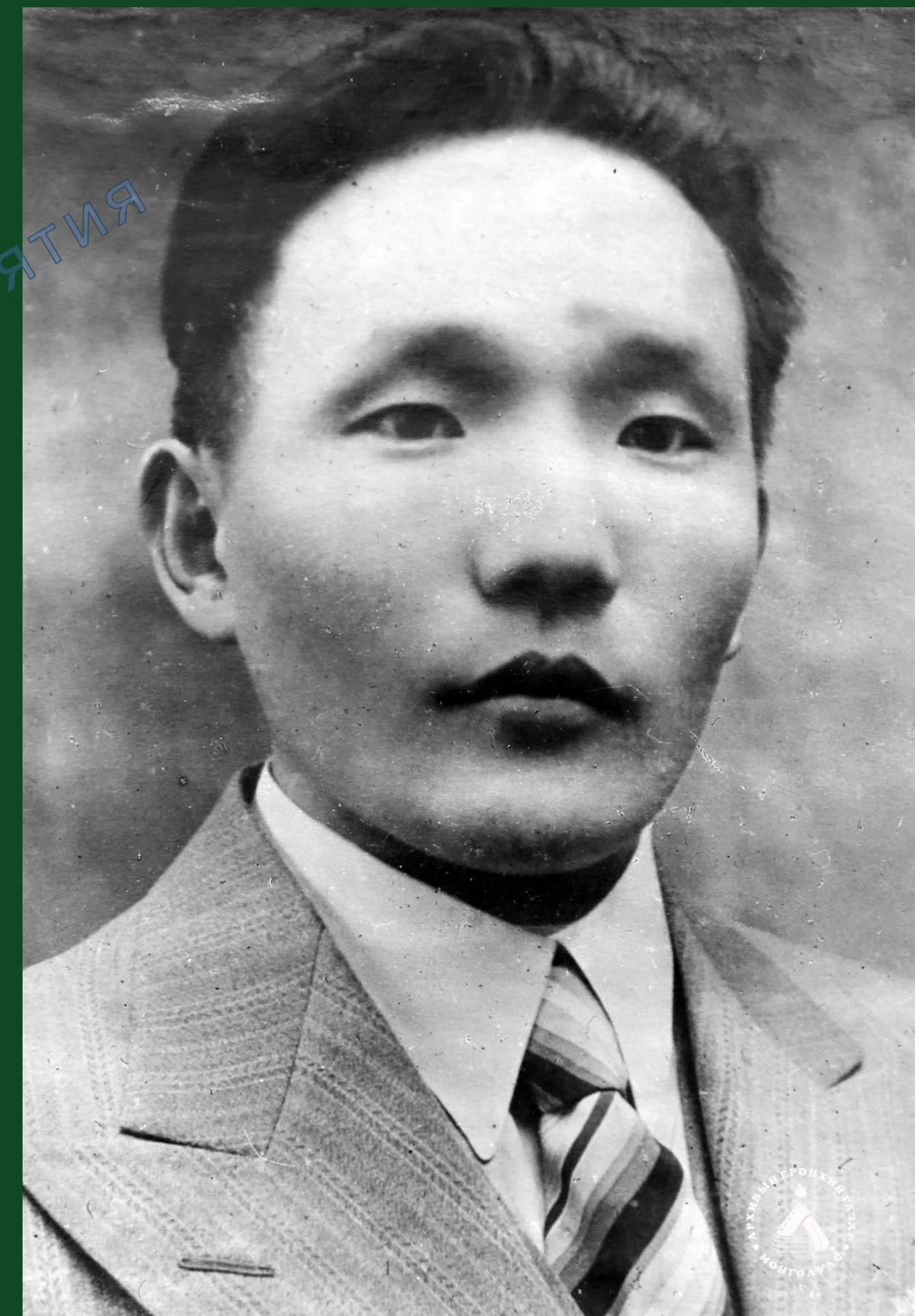
(С. БАТАА)

(Б. ЛАМЖАВ)

(Г. ОЧИРБАТ)

(С. УДВАЛ)

(Х. ТҮДЭВ)



Председатель Совета Министров МНР
Юмжаагийн Цеденбал
во время визита в БМАССР. 1963 г.
БНМАУ-ын Сайд нарын Зөвлөлийн дарга
Юмжаагийн Цэдэнбал Беларусийн АССР-д
айлчлах үеэрээ. 1963 он.
МУУТА. КГЗДАБА. А184-19

Указ Президиума Великого Народного Хурала МНР
о назначении Юмжаагына Цеденбала
премьер-министром Монгольской Народной
Республики. 27 мая 1952 г.

Юмжаагийн Цэдэнбал -ыг БНМАУ-ын Ерөнхий сайдаар
томилох тухай БНМАУ-ын АИХ-ын Тэргүүлэгчдийн
зарлиг. 1952 оны тавдугаар сарын 27.
МУУТА. ТБА. Х-11. Д-2. ХН-59. Х.56

Указ Президиума Великого Народного Хурала
МНР о присвоении звания «Маршал
Монгольской Народной Республики» Юмжаагийн
Цеденбалу. 14 августа 1979 г.

Юмжаагийн Цэдэнбал-д "БНМАУ-ын маршал" цол
олгох тухай БНМАУ-ын АИХ-ын Тэргүүлэгчдийн
зарлиг. 1979 оны наймдугаар сарын 14
МУУТА. ТБА. Х-11. Д-3. ХН-400. Х.192



3-й выпуск студентов Монголрабфака. Июнь 1936 г.
 Монголрабфакийн оюутнуудын 3-р төгсөлт. 1936 оны 6-р сар.
 Фотофонд ГАРБ

Личная карточка студента Монголрабфака № _____ Форма № 1

Фамилия, имя и отчество Ноосто

Год рождения 1908

Время поступления на Рабфак 1931 онд

Социальное положение Батарак

Партийность ЭМ

Профессия _____

7. Пол Мужескай

8. Национальность Монгол

9. Командирован Минпросом

10. _____

11. _____

12. _____

	СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕШНОСТИ						Примечание				
	I подготовит.		II подготовит.		I курс	II курс		III курс	IV курс		
	1931/32	1932/33	1933/34		193	193		193	193		
1 сем	2 сем	1 с.	2 с.	1 с.	2 с.	1 с.	2 с.	1 с.	2 с.		
Родной язык	49	49	хор	хор	д						
Русский язык	сн	43	49	49	хор						
Математика	49	хор	хор	хор	хор						
География			49		49						
Физика											
Химия											
Биология			49		хор						
Диамат.											
История кл. борьбы					хор						
Полит. экон.											
Эконом. полит.											
ИЗО (графика)			49								
Политграмота	хор	хор									
Коллективные работы					хор						

Постановление педсо-вещения	I семестр.		II семестр.		Годовой вывод
	1931/32	1932/33	1933/34	193	
	Удовлет.	Удовлет.	Удовлет.	Хорошо	Перевод на 2-й курс
		Удовлет.	Хорошо		Перевод на 3-й курс
	193/34	Хорошо			
	193				

Личная карточка студента Монголрабфака Ноосто, будущего директора Медицинского техникума. 1931-1938 гг. Монголрабфакийн оюутны хувийн карт Ноосто, Анагаахын коллежийн ирээдүйн захирал. 1931-1938 он. ГАРБ. ФР.462. Оп.2. Д.9. Л.115

Поручение директора Монголрабфака И. Ханташкеева о подготовке паспортов для студентов, направляющихся на экскурсию в Москву и Ленинград (в списке значится Носто). 02 июля 1937 г. Монголын ажилчдын факультетийн захирал И.Ханташкеевийн заавар (Ностогийн жагсаалт). 1937 оны долдугаар сарын 2. ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.50. Л.60

МК

60

Тришар. селгууц наварра 9/хилиуаг. худ., одууцаа на экскурсийн 6 Москва-Лен.

1. Шириндий
2. Лухбашад
3. Ундэгдсонт
4. Тусуй
5. Лухсантуйтун
6. Уурек
7. Сандан
8. Ноикерай
9. Лодой дамба
10. Ноосто.

60

Срок с 2/VII по 10/VIII - 37 д.

Ханташкеев

2/VII - 37

Handwritten Mongolian text in vertical columns on the left side of the page. The text is written in a cursive script. In the center and right side of the page, there are large handwritten notes in red ink, including the name "Сенге" (Senge) and other illegible characters. A blue stamp is visible in the center, partially overlapping the red text.

№ п/п	Дата	Фамилия, имя	Курс	№ бюл.	Ростом в полтора
110	19/5	Цырен	IV	110	Цырен
111	"	Лубсан Цытүүл	"	111	✓ Лубсан цытүүл
112	"	Шугун	"	112	Шугун
113	"	Шираб	"	113	✓ Шираб
114	"	Зундун	"	114	
115	"	Намсарай	"	115	✓ Намсарай
116	"	Сенге	"	116	Сенге
117	"	Цырен доржиев	"	117	? Цырен доржиев
118	"	Самдан	"	118	Самдан
119	"	Бадамдоржиев	"	119	Бадамдоржиев
120	1/5	Цеден Юндун	ногд. "А"	120	
121	"	Толбогдоржиев	"	121	
122	"	Хангай	"	122	Хангай
123	"	Самдан сурун	"	123	Самдан сурун
124	"	Намсарай маа	"	124	Намсарай маа
125	"	Лубсан маа	"	125	Лубсан маа
126	"	Дугар сурун	"	126	Дугар сурун
127	"	Ламонмаа	"	127	Ламонмаа
128	"	Толбогдоржиев сурун	"	128	Толбогдоржиев сурун
129	"	Доржиев	"	129	Доржиев
130	"	Толбогдоржиев	"	130	Толбогдоржиев
131	"	Сенге Мире	"	131	Сенге Мире
132	"	Ханг мандал	"	132	Ханг мандал
133	"	Бадамдоржиев	"	133	Бадамдоржиев
134	"	Толбогдоржиев Доржиев	"	134	Толбогдоржиев Доржиев
135	"	Дтамба даун	"	135	Дтамба даун
136	"	Ушидоржиев Самдан	"	136	Ушидоржиев Самдан
137	"	Доржиев Дтамба	"	137	Доржиев Дтамба

Резолюция заведующего учебной частью Монголрабфака
К. Степанова о включении Сенге в список студентов
для получения визы.
17 июня 1937 г.

Сэнгээг виз авах оюутны жагсаалтад оруулах тухай Монгол ажилчдын
факультетийн эрдмийн тэнхимийн эрхлэгч К.Степановын тогтоол.
1937 оны 6-р сарын 17.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.50. Л.55

Список студентов, окончивших Монголрабфак за 1931-1938 гг.,
среди которых значится студент IV курса Сенге,
будущий преподаватель Объединенного военного училища
военного Министерства МНР. 1931-1938 гг.

Монгол ажилчны факультетийг 1931-1938 онд төгссөн оюутнуудын
жагсаалт, тэдний дунд БНМАУ-ын Цэргийн нэгдсэн сургуулийн 4-р
дамжааны оюутан, рээдүйн багш Сэнгэ байгаа. 1931-1938 он
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.9. Л.25

Личная карточка студента Монголрабфака № _____

Фамилия, имя и отчество Ширендыб
 Год рождения 1918 2087
 Время поступления на Рабфак с 1932. 15 септ.
 Социальное положение Бедняк
 Партийность г.л. Р.С.М.
 Профессия _____

7. Пол Мужской
 8. Национальность Монгол
 9. Командирован Минпросом
 10. _____
 11. _____
 12. _____

СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕШНОСТИ

	СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕШНОСТИ						Примечание						
	I подготовит.		II подготовит.		I курс			II курс		III курс		IV курс	
	1932/33	1932/33	1933/34	1933	1933	1933		1933	1933	1933	1933	1933	1933
	1 сем.	2 сем.	1 с.	2 с.	1 с.	2 с.	1 с.	2 с.	1 с.	2 с.	1 с.	2 с.	
1. Родной язык	хор		х	хор.									
2. Русский язык	хг		х	ох.									
3. Математика	хг		хг	хор.									
4. География	хг			ох.									
5. Физика													
6. Химия													
7. Биология	хг			ох.									
8. Диамат.													
9. История кл. борьбы				хор.									
10. Полит. экон.													
11. Эконом. полит.				хг									
12. ИЗО (графика)				ох									
13. Политграмота	хор			ох.									
14. Конспект													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													

100

Государственный архив Республики Бурятия

	I семестр.	II семестр.	Годовой вывод
193	Удовлетвор	Удовлетв	Перевод. на 2 сем. к.
193/34	ох. Хорошо		
193			
193			
193			

21

Месяц Май Название предмета Математика Фамилия преподавателя Самсгалова

№ п/п по списку	Фамилия и имя учащихся	Числа месяца	Отметка о посещаемости (пропуски занятий, опоздания) и оценки												Характеристика занятий и поведения учащихся			
			1/5	2/5	3/5	4/5	5/5	6/5	7/5	8/5	9/5	10/5	11/5	12/5				
1	Далва																	
2	Ширендыб																	
3	Валлан																	
4	Жигдур																	
5	Лодой Даша																	
6	Шура																	
7	Сунбахай																	
8	Уван																	
9	Ялан																	
Месяц <u>июнь</u>																		
1	Далва																	
2	Ширендыб																	
3	Валлан																	
4	Жигдур																	
5	Лодой Даша																	
6	Сунбахай																	
7	Шура																	
8	Уван																	
9	Ялан																	

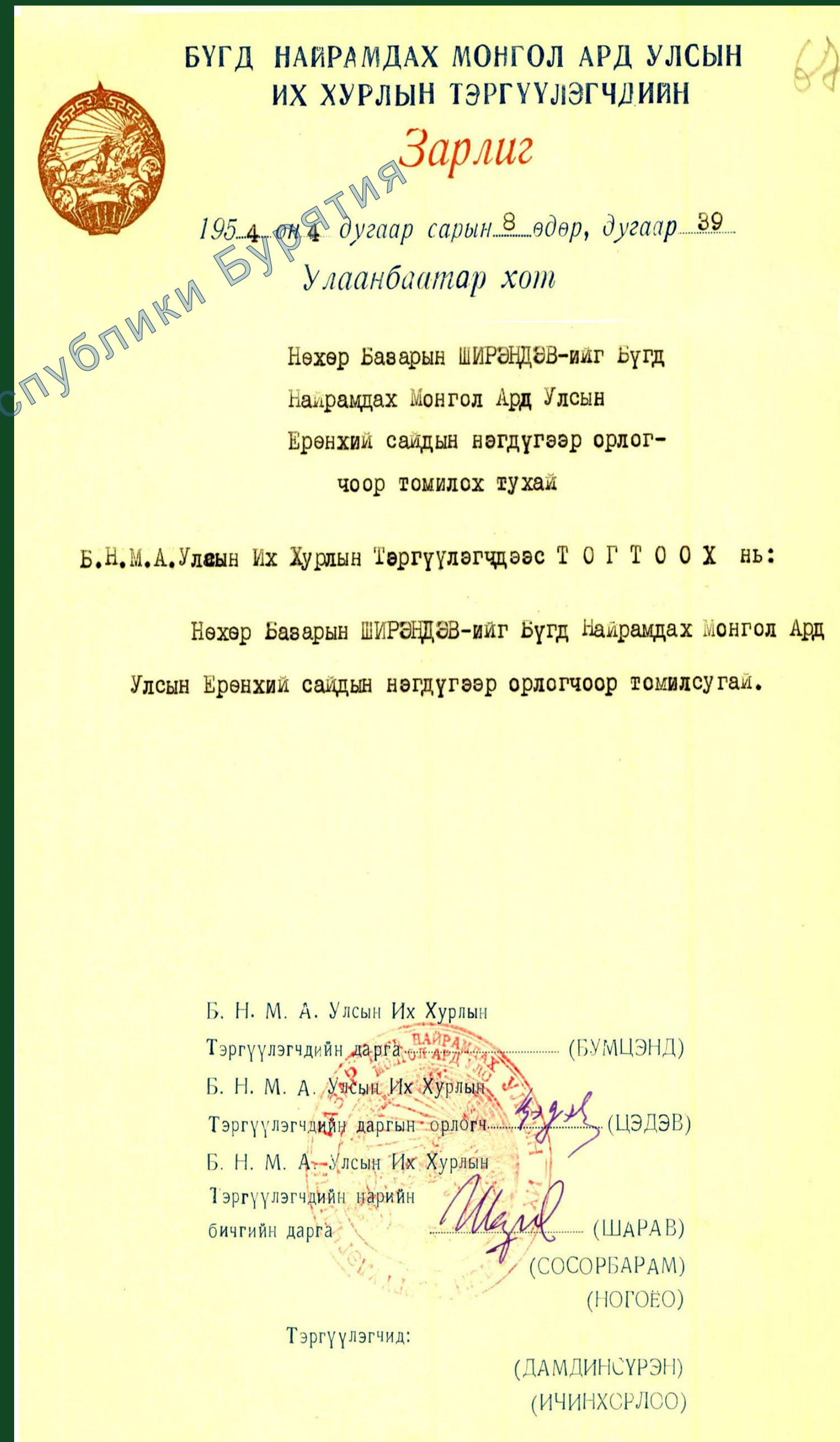
Отметки по математике студента Ширендыба (Ширендева) из классного журнала 2-го «Б» класса. 1936-1937 гг.
 Ширендыб (Ширэндэв) 2-р "Б" ангийн бүртгэлээс математикийн оноо. 1936-1937 он.
 ГАРБ. ФР.462. Оп.3. Д.6. Л.21

Личная карточка студента Монголрабфака Ширендыба, будущего первого ректора Монгольского государственного университета, министра просвещения, заместителя премьер-министра, президента Академии наук Монголии. 1931-1938 гг.
 Монголрабфакийн оюутны хувийн карт Ширендыба, МУИС-ийн ирээдүйн анхны захирал, Боловсролын сайд, Шадар сайд, ШУА-ийн ерөнхийлөгч. 1931-1938 он.
 ГАРБ. ФР.462. Оп.2. Д.9. Л.100



Ректор государственного университета Б. Ширендев. 1951 г.
Улсын Их Сургуулийн захирал Б.Ширэндэв. 1951 он
МУУТА. КГЗДАБА. А6728-1

Указ Президиума Великого Народного Хурала МНР о назначении
Базарына Ширендева первым заместителем премьер-министра.
8 апреля 1954 г.
Базарын Ширэндэв -ийг Тэргүүн шадар сайдаар томилох тухай
БНМАУ-ын АИХ-ын Тэргүүлэгчдийн зарлиг .
1954 оны дөрөвдүгээр сарын 8.
МУУТА. ТБА. Х-11. Д-2. ХН-104. Х.67



Перевод с монгольского

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 22.

ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА МИНИСТРОВ МОНГОЛЬСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ,
состоявшегося 14 июня 1940 года.

Заслав сообщение Министра Народного Просвещения МНР
о предстоящей 10-ти летней годовщине Улан-Удэнского Монголь-
ского рабфака и о его последующей реорганизации, Совет Министров
ПОСТАНОВИЛ:

1. Поручить Министерству Народного Просвещения об"единить
Кяхтинское отделение Педучилища с Улан-Удэнским рабфаком. Улан-
Удэнский Монгольский рабфак реорганизовать в Педучилище. 16 сту-
дентов последнего курса Монголрабфака выпуска 1941 года выпустить
предметниками-преподавателями истории и географии для средних
школ МНР.

2. Наградить и премировать учителей Монгольского рабфака
за активную педагогическую, воспитательную и хозяйственную работу

а) Представить к орденам трудового знамени МНР: БОННЭР,
Якова Матвеевича, проработавшего в Монгольском рабфаке
10 лет и ХАМАГАНОВУ, Софью Александровну, проработавшую
в Монголрабфаке 6 лет.

Войти с ходатайством в президиум Малого хурала.

б) Премировать ручными часами с вручением "Золотой
грамоты" Монгольской Народной Республики" следующих учите-
лей Монголрабфака:

- 1) ШАГДЫРОВА, Баира Бадмаевича - директора рабфака,
- 2) ДОБЖАЕВА, Николая Цереновича
- 3) АЛСЯКОВУ, Анну Алдараевну
- 4) Цендежапова Доржи-Бато

Расписание и название 15-дневных подготовительных курсов
для студентов, поступающих в Монголрабфак. 30 июля 1938 г.
Монголрабфакт элсэх оюутнуудад зориулсан 15 хоногийн бэлтгэл
сургалтын хуваарь, нэр. 1938 оны долдугаар сарын 30.

МУУТА. ТБА. Х-6. Д-2. ХН-287. X.25-26

Из постановления заседания Совета Министров МНР об объединении
Кяхтинского отделения педагогического училища с Улан-Удэнским
рабфаком, реорганизации Улан-Удэнского монголрабфака
в педагогическое училище. 14 июня 1940 г.
Монгол ажилчдын факультетийг багшийн сургууль болгон өөрчлөн
байгуулах тухай БНМАУ-ын Сайд нарын зөвлөлийн хурлын
тогтоолоос. 1940 оны 6-р сарын 14.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.95. Л.71

Перевод

ПРИКАЗ № 58 от 1-го СЕНТЯБРЯ 1940г.

ПОЛПРЕДСТВА МНР в СССР.

Вы, учащиеся обучающиеся в различных учебных заведениях СССР, благодаря всесторонней, искренней помощи великого Советского Союза, облеченные доверием ЦК нашей партии, Правительства и народа получаете широкое образование и готовитесь стать высококвалифицированными культурными кадрами для осуществления великого дела дальнейшего перехода МНР на социалистический путь развития с тем, чтобы выполнить свой долг перед родиной и народом.

Сознакомившись с материалами об итогах 39/40 учебного года, присланными директорами некоторых институтов и техникумов Приказываем:

1. Из итогов видно, что многие учащиеся по всем дисциплинам учатся на отлично и хорошо. Этот факт говорит о том, что наши учащиеся проявляют в учебе должную активность и усваивают знания преподносимые преподавателями. Приветствуя учащихся, добивающихся лучших результатов в учебе строго обязываем всех учащихся еще больше повысить успеваемость, учиться с еще большей активностью и энергией и тем самым обеспечить практическое выполнение решений 10 с"езда МНРП и 8-го Великого Хурала и оправдать доверие своего народа.

2. Из этих же итогов видно, что часть учащихся получила посредственные отметки и даже плохие. Таких учащихся, которые слабо выполняют свои обязанности - порядочное количество. Только отсутствие активности, недисциплинированность, не внимательное отношение к указаниям преподавателей и к своему долгу перед народом могли привести к таким плохим результатам. Если осуждая этих товарищей строго обязываем их в дальнейшем не допускать плохих показателей, учиться на отлично, подняться учебу на высшую ступень.

3. С 1 сентября во всех учебных заведениях началось учебн. Требуем и обязываем всех учащихся не допускать опазданий и пропусков занятий, не терять ни одной минуты, считать время как золото, проявлять максимум активности и инициативы в учебе, быть дисциплинированными, честными и точно выполнять все указания дирекции и преподавателей, максимально получать от них знания и тем самым оправдать доверие партии, правительства и аратства.

4. Предупреждаем, что в тех случаях, если со стороны отдельных учащихся будет пассивное отношение к учебе, умышленное нарушение дисциплины, не выполнение указаний дирекции и преподавателей, пререкание с ними, то в отношении их будут приниматься строгие меры взыскания, никакой пощады не будет - одними предупреждениями и выговорами не будут ограничиваться, а будут приняты меры вплоть до исключения из Института или Техникума.

ПОЛПРЕД МНР в СССР (САМБУ)
СОВЕТНИК (СЭРБУ)
СЕКРЕТАРЬ (НИМА)

Handwritten Mongolian text, likely a translation or commentary on the official order. It contains several paragraphs of text in vertical columns, with some red markings and a large blue watermark reading 'ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ'.

Приказ Полномочного представительства МНР в СССР учащимся-монголам, обучающимся в Монголрабфаке, о необходимости повышения успеваемости в учебе (на русском и монгольском языке). 1 сентября 1940 г.
БНМАУ-аас ЗСБНХУ-д суугаа Бүрэн эрхт төлөөлөгчийн Монгол ажилчдын факультетэд суралцагч буй монгол оюутнуудын сурлагын амжилтыг дээшлүүлэх тухай тушаал (орос, монгол хэлээр). 1940 оны есдүгээр сарын 1.
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.98. Л.181

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОНГОЛЬСКОГО РАБОЧЕГО ФАКУЛЬТЕТА

4 года обучения на основном курсе и 2 года на подготовительном)
(Число часов в шестидневку)

№ п.п.	Наименование дисциплин	1-год обуч.	2-год обуч.	1-й курс	2-й курс	4-й курс
1	Монгольский язык	5	3	2	-	-
2	Монгольская литература	-	-	-	-	-
3	Русский язык	10	10	7	9	4
4	Русская литература	-	-	3	2	2
5	Арифметика	6	9	-	-	-
6	Алгебра, Геометрия и Тригонометрия	-	-	6	5	5
7	Естествознание с геологией и минералогией	3	3	2	2	-
8	Физика с астрономией	-	-	-	4	5
9	Химия	-	-	-	-	4
10	История	2	2	2	3	2
11	Конституция СССР	-	-	2	1	-
12	История МНР	-	-	-	-	2
13	География	3	2	3	2	-
14	Английский язык	-	-	2	2	2
15	Черчение	-	-	-	-	1
16	Военное дело	-	-	-	-	3
17	Физкультура	1	1	1	1	-
		30	30	30	30	30

Зав.уч. МРФ

(Будаев)

Учебный план Монгольского рабочего факультета.

1940 г.

Монгол ажилчдын факультетийн сургалтын хөтөлбөр.

1940.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.89. Л.175

Не подлежит оглашению.

П Р И К А З

Народного Комиссара Просвещения РСФСР

№1668 от 31 октября 1940г.

О реорганизации Монгольского рабочего факультета
в Монгольское педагогическое училище.

§1.
С 1 сентября 1940 года Монгольский рабочий факультет, находящийся в г. Улан-Удэ, считать реорганизованным в Монгольское педагогическое училище, с трехлетним сроком обучения.

§2.
Контингент учащихся Монгольского рабфака распределить следующим образом:

а) учащихся подготовительного отделения 1-го года обучения в количестве 63 человек оставить на подготовительном отделении при педагогическом училище;

б) учащихся подготовительного отделения 2-го года обучения в количестве 66 человек перевести в 1 класс педагогического училища;

в) учащихся 1 и 2 курсов рабфака в количестве 34 человек соответственно перевести во 2 и 3 классы педучилища;

г) учащихся 3 курса рабфака в количестве 16 человек направить на курсы по подготовке учителей средней школы.

§3.
Монгольское отделение Кяхтинского педагогического училища с 33 учащимися объединить с Монгольским педагогическим училищем в г. Улан-Удэ.

§4.
Управлению подготовки учителей разработать и утвердить учебный план и программы по специальным предметам для Монгольского педагогического училища.

§5.
Учебное здание и общежитие Монгольского рабфака с учебным и хозяйственным имуществом закрепить за Монгольским педагогическим училищем.

§6.
Планово-финансовому Управлению пересмотреть смету Монгольского рабфака на IV квартал 1940 года.

Из приказа Наркома просвещения РСФСР о реорганизации Монголрабфака в Монгольское педагогическое училище. 31 октября 1940 г.

Монголрабфакийг Монголын сурган хүмүүжүүлэх сургууль болгон өөрчлөн байгуулах тухай тушаалаас. 1940 оны аравдугаар сарын 31.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.9. Л.8

«За истекшие 10 лет со времени образования Монголрабфака, последний оправдал возложенные на него задачи, доверие монгольского народа, правительства МНР и Революционной народной партии. Монголрабфак гордится своими воспитанниками Юмжайгийн Цеденбал, Ноосто, Сенгэ, Базарын Ширендыб, Машлай и другими....».

«Монголрабфак байгуулагдсанаас хойших 10 гаруй жилийн хугацаанд Монголын ард түмэн, БНМАУ-ын Засгийн газар, Хувьсгалт Ардын Намын өгсөн үүрэг даалгавар, итгэлийг зөвтгөсөөр ирсэн. Монголрабфак нь шавь нараараа бахархдаг Юмжаагийн Цэдэнбал, Ноост, Сэнгэ, Базарын Ширэндэв, Машлай болон бусад...».

ТОВАРИЩИ!

10 лет тому назад правительство Союза Советских Социалистических Республик специальным решением образовало Монгольский рабочий факультет, как кузницу, могущую выковывать национальные кадры, вооруженные передовой теорией прогрессивного человечества, теорией основоположников научного социализма - Маркса-Энгельса-Ленина-Сталина для дружественного, братского народа, для трудящегося братства независимой Монгольской Народной Республики.

В развитие исторически сложившихся братских взаимоотношений народов Великого социалистического отечества с трудящимися аратской Монголии - народы Союза СССР, руководимые коммунистической партией (большевиков), Великим Сталиным, приложили все усилия и отдавали все лучшее, все опыты, знания и достижения социалистической культуры сынам, дочерям и братьям по классу трудящихся Монголии.

За истекшие 10 лет со времени образования Монгольского рабочего факультета, последний оправдал возложенные на него задачи, доверия монгольского народа, правительства МНР и Народно-революционной партии. За 10 лет своего существования Монгольский рабфак подготовил вооруженных революционной теорией и практикой, ныне работающих небезуспешно на малых и больших участках в области культурного, экономического и оборонного строительства Монгольской Народной Республики. По праву Монгольский рабфак гордится своими отважными воспитанниками, героями труда, обороны, культуры и классовой борьбы, приложившими на деле революционную практику и доказавшими свою беспредельную любовь и преданность своей родине, народу, партии, правительству и делу пролетарского интернационализма. Такими являются: т. ЦЕДЕНБАЛ, бывший министр Финансов МНР, ныне

удостоенный высокого доверия, избранный 10 съездом партии Генеральным секретарем Центрального комитета Монгольской народной революционной партии; т. НОСТО - директор Медицинского техникума, т. СЕНГЕ - преподаватель Общественного военного училища Военного Министерства МНР; АДЛИШИ - председатель Центрального Совета Физической Культуры МНР; т. ЛУБСАН-ЧУЛТУМ - директор средней школы; т. РАДНА-БАЗАР, заслуженный артист Республики; т. МАШЛАЙ - заведующий школьным отделом Министерства Народного просвещения МНР и много других, посвятивших себя делу народного образования, ныне работающих учителями в начальных, в неполных средних и средних школах МНР, как-то: т. т. ЖАМБАЛ, ДАМДИН-СУРУН, или будущие инженеры, в настоящее время обучающиеся в Вузах - т. т. ОСОР, СОДНОМ-ДОНДОК, ЖУГДАР, ШИРИЦЫП и другие заслуживают хвалу. Первыми специалистами - путейцами железнодорожного дела МНР являются студенты 3-го курса нашего рабфака - БАДМА-ДОРЖИ, ГУРОЖАБ и другие в числе 30 человек.

Мы гордимся нашими воспитанниками, ставшими в первых рядах революционного преобразования молодой Народной республики Монголии. Мы, педагогический состав Монголрабфака горди сознанием того, что на нас возложено, доверено общественностью Монголии воспитание кадров с революционным марксистским мировоззрением, вооруженных высокой наукой социалистической культуры. Мы гордимся тем, что под руководством нашей славной коммунистической партии, при повседневной заботе Великого учителя товарища СТАЛИНА с честью выполнили доверие трудящегося братства Монгольской Народной Республики. Мы горды сознанием того, что в день 10-й годовщины Монгольского рабфака нам выпала честь рапортовать нашей славной боевой большевистской партии, правительству Союза ССР, Великому рулевому товарищу СТАЛИНУ об итогах за истекшие десять лет о выполнении

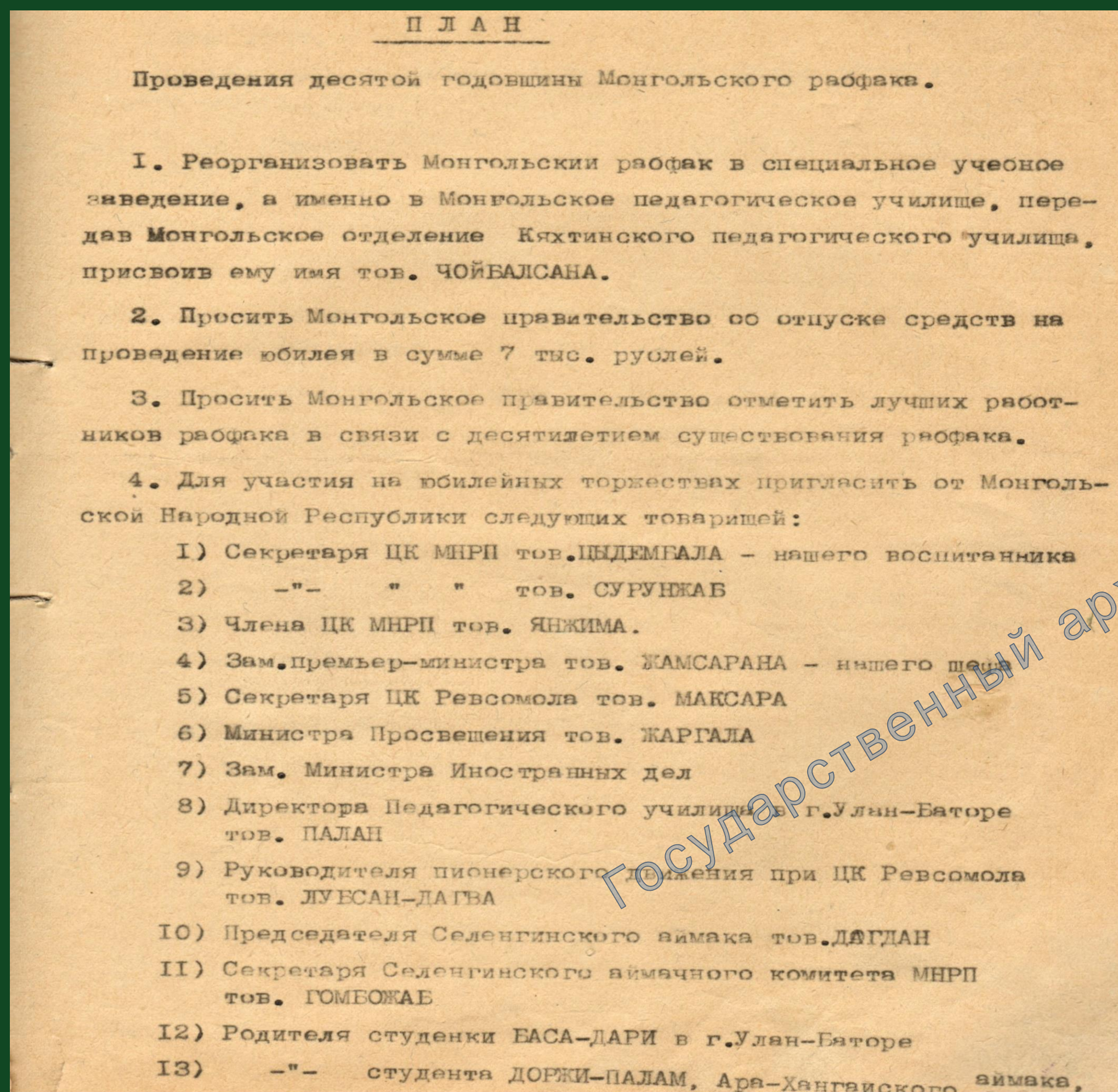
Из материалов к докладу директора Монголрабфака Б.Б. Шагдырова «10 лет Монгольского рабфака». 1940 г.

Монгол ажилчдын факультетийн захирал Б.Б.Шагдыровын "Монгол ажилчдын факультетийн 10 жил" илтгэлийн материалаас. 1940.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.95. Л. 63-63 об.

«Реорганизовать Монгольский рабфак в специальное учебное заведение, а именно в Монгольское педагогическое училище, передав Монгольское отделение Кяхтинского педагогического училища, присвоив ему имя Чойбалсана».

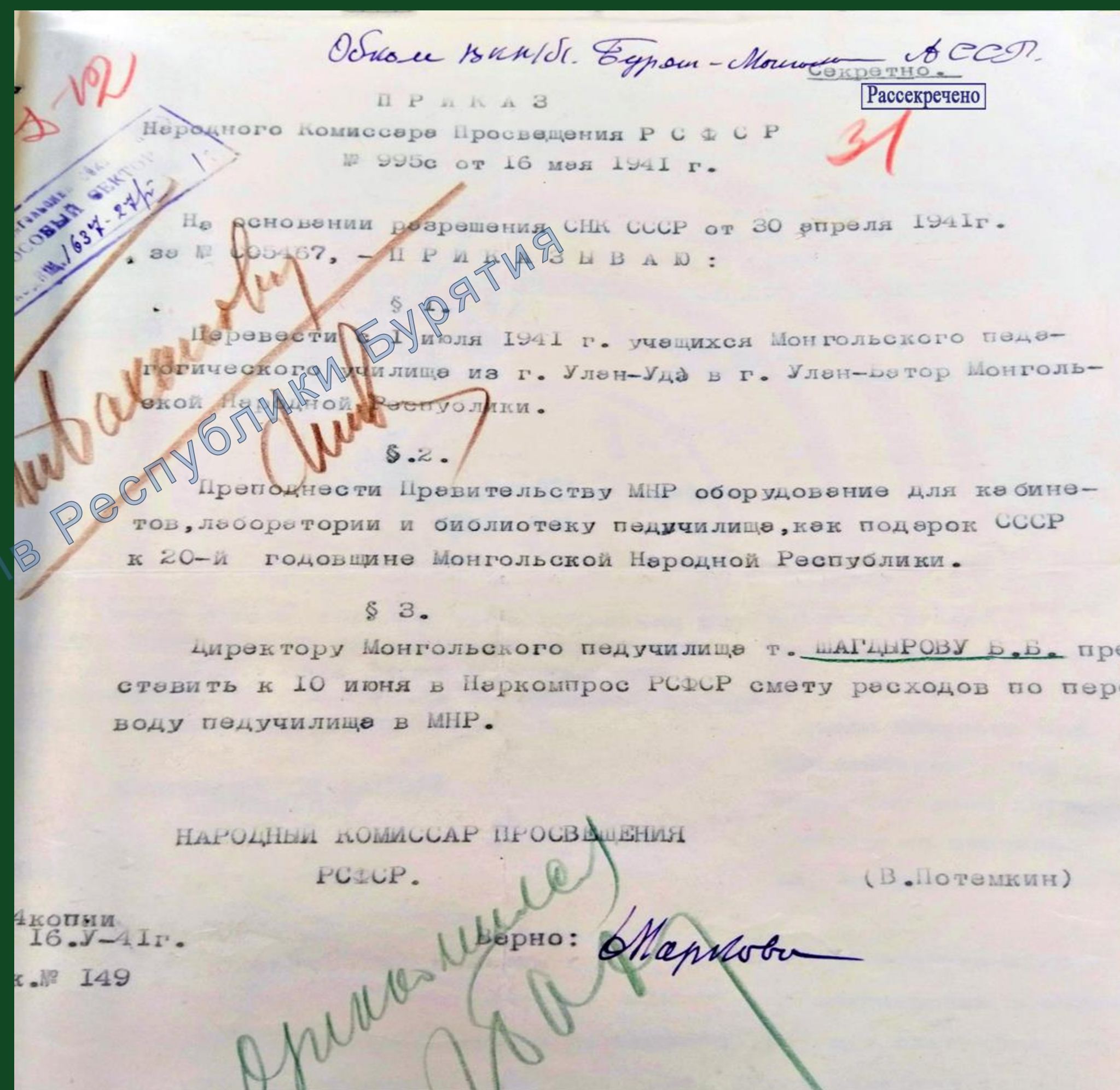
“Монгол ажилчдын факультетийг тусгай боловсролын байгууллага, тухайлбал, Монгол сурган хүмүүжүүлэх сургууль болгон өөрчлөн зохион байгуулж, Хиагтын сурган хүмүүжүүлэх сургуулийн монгол тэнхимийг шилжүүлж, Чойбалсан нэрээр нэрлэх”.



Из плана проведения 10-й годовщины
Монгольского рабочего факультета.
1940 г.

Монгол ажилчин факультет үүсэн байгуулагдсаны
10 жилийн ойн төлөвлөгөөнөөс.
1940 он.

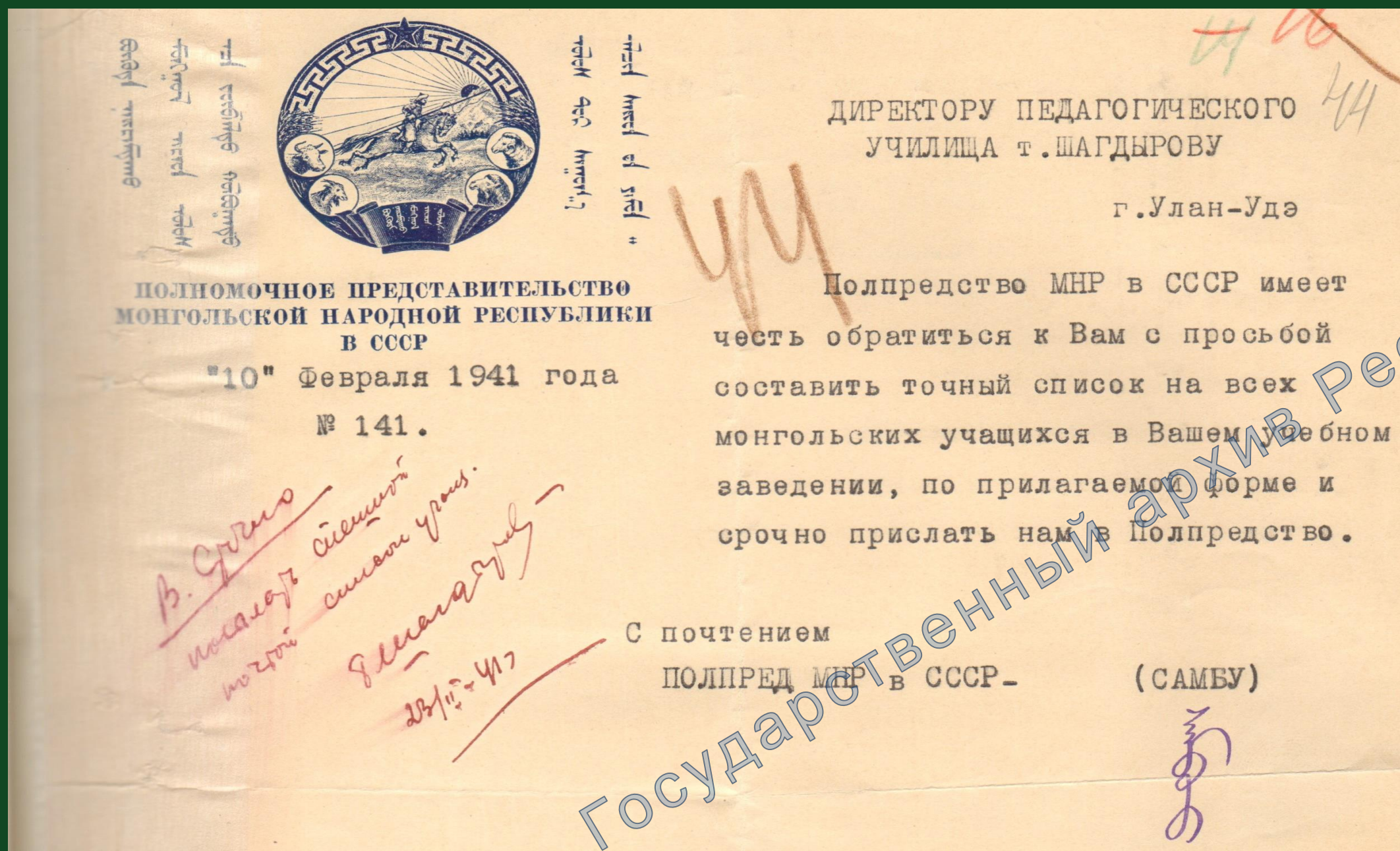
ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.9. Л.31



Приказ наркома Просвещения РСФСР В. Потемкина о переводе учащихся Монгольского педагогического училища из г. Улан-Удэ в г. Улан-Батор МНР. 16 мая 1941 г.

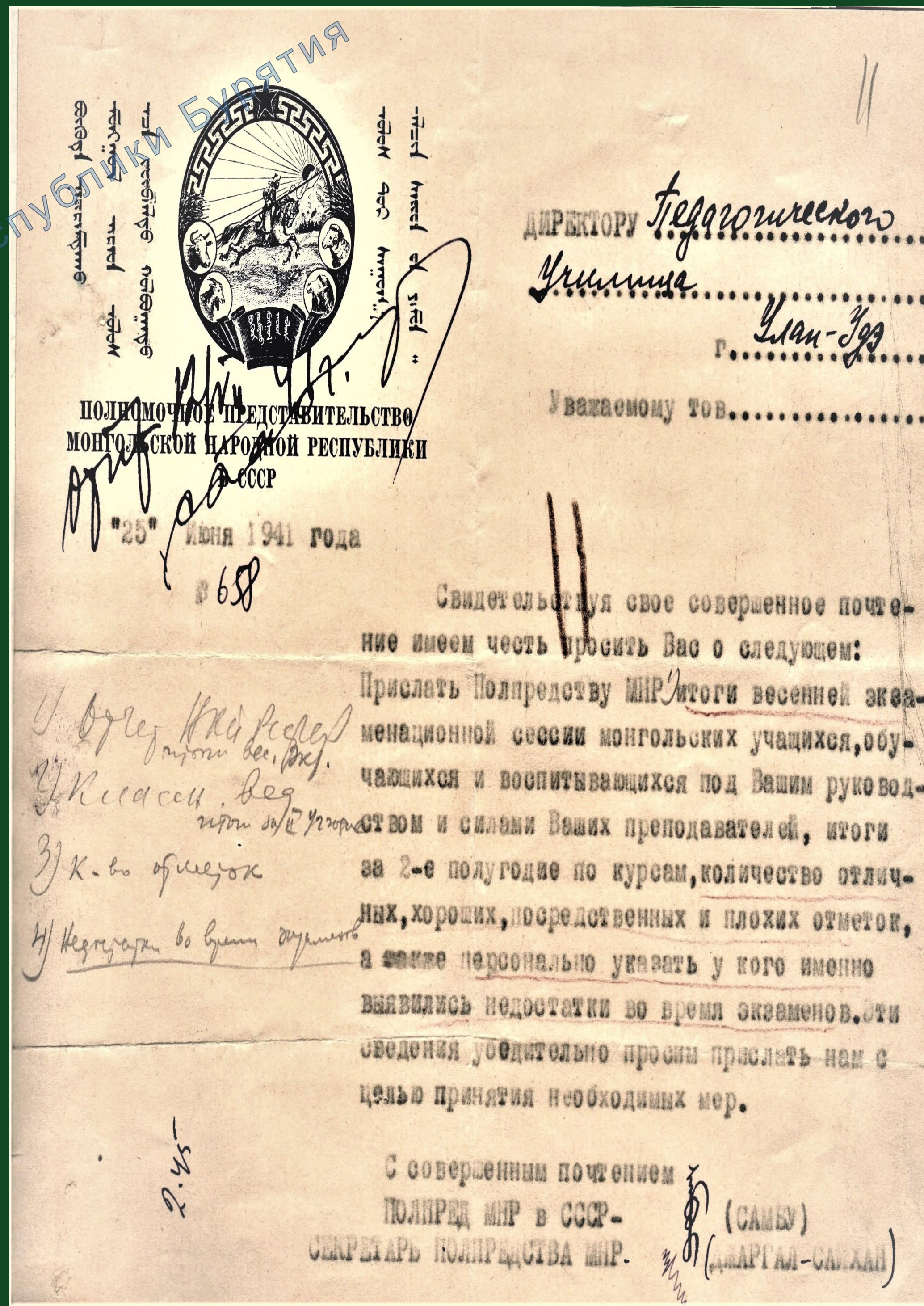
РСФСР-ын Боловсролын ардын комиссар В.Потемкины Монголын багшийн сургуулийн оюутнуудыг БНМАУ-ын Улаан-Үдээс Улаанбаатарт шилжүүлэх тухай тушаал. 1941 оны тавдугаар сарын 16

ГАРБ. ФП.1. Оп.1. Д.3616. Л.31

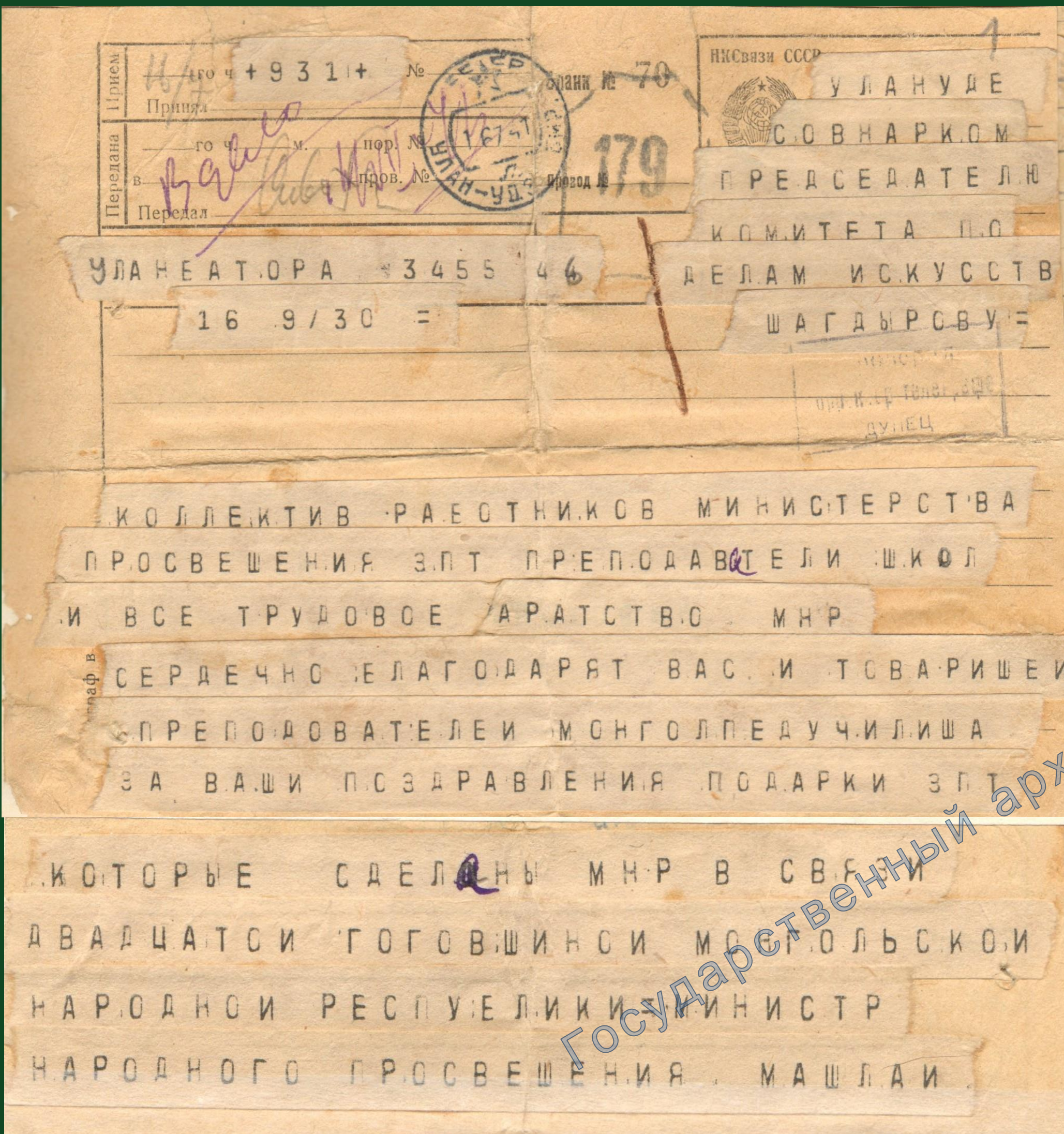


Письмо полномочного представителя МНР в СССР Самбу директору педагогического училища г. Улан-Удэ Б.Б. Шагдырову с просьбой об отправке списка всех монгольских учащихся. 10 февраля 1941 г. БНМАУ-аас ЗХУ-д суугаа итгэмжлэгдсэн төлөөлөгч Самбугийн Улаан-Уд хотын сурган хүмүүжүүлэх сургуулийн захирал Б.Б.Шагдыровт нийт монгол оюутнуудын нэрсийн жагсаалтыг илгээхийг хүссэн захидал. 1941 оны хоёрдугаар сарын 10. ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д. 95. Л.44

Письмо полномочного представителя МНР в СССР Самбу в Педагогическое училище г. Улан-Удэ с просьбой об отправке итогов весенней экзаменационной сессии монгольских учащихся. 25 июня 1941 г. БНМАУ-аас ЗХУ-д суугаа Бүрэн эрхт төлөөлөгч Самбуугийн Улаан-Уд хотын сурган хүмүүжүүлэх сургуульд Монгол оюутнуудын хаврын шалгалтын дүнг илгээх тухай захидал. 1941 оны 6-р сарын 25. ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.95. Л.11



С совершенным почтением
ПОЛПРЕД МНР в СССР - (САМБУ)
СЕКРЕТАРЬ ПОЛПРЕДСТВА МНР. (САМААН)

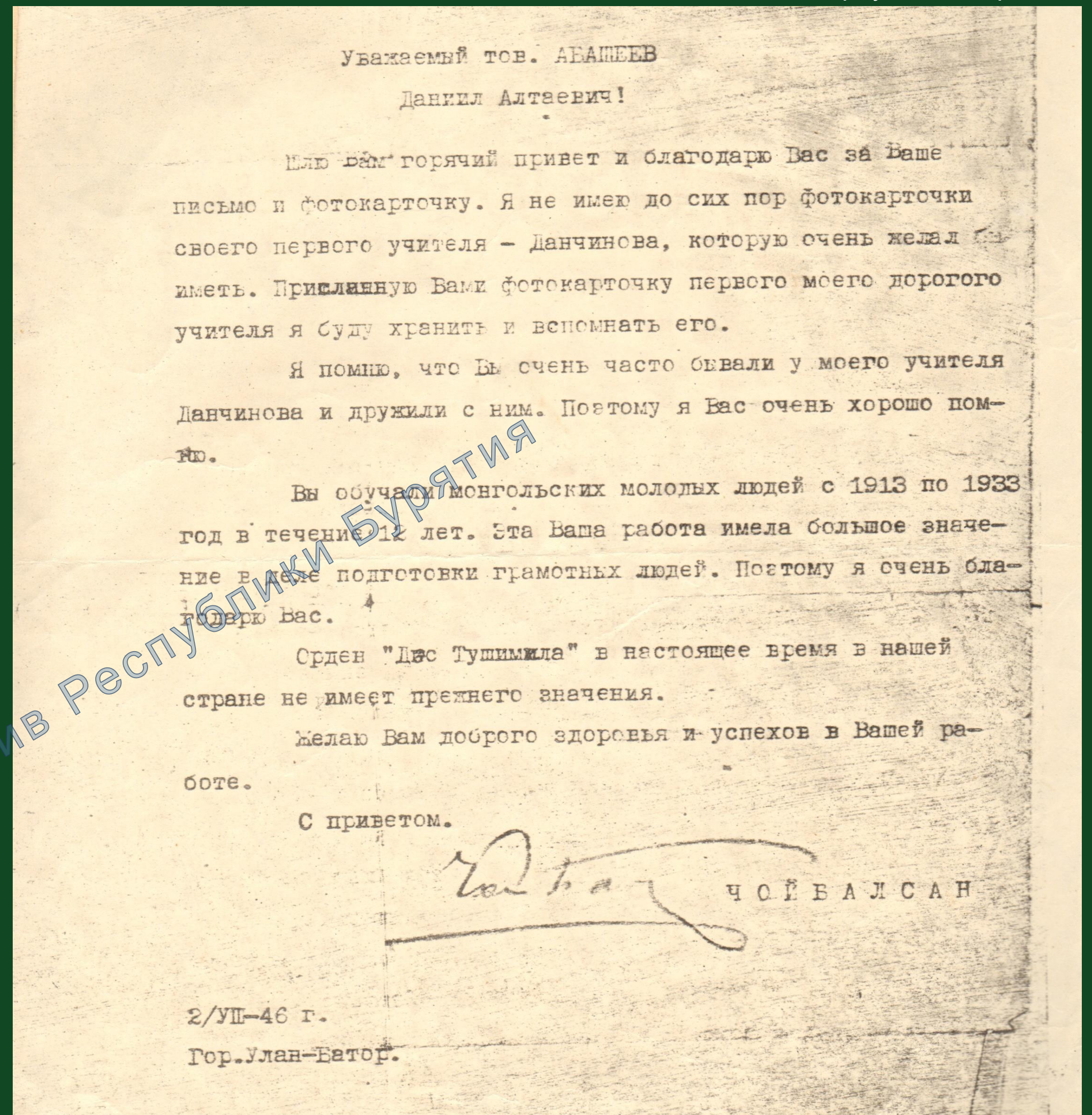


Телеграмма министра просвещения МНР Машлая председателю Комитета по делам искусств СНК Б.Б. Шагдырову с благодарностью преподавателям Монгольского педагогического училища за подарки в связи с 20-й годовщиной МНР. 11 июля 1941 г.

БНМАУ-ын Боловсролын сайд Машлайгаас Ардын Комиссаруудын Зөвлөлийн Урлагийн хорооны дарга Б.Б.Шагдыровт БНМАУ -ын 20 жилийн ойг тохиолдуулан БНМАУ-ын сурган хүмүүжүүлэх сургуулийн багш нарт бэлэг барьсанд талархал илэрхийлсэн цахилгаан илгээв.

1941 оны 7-р сарын 11.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.95. Л.1-1 об.



Письмо премьер-министра Монголии Х. Чойбалсана учителю Д.А. Абашееву с благодарностью за обучение граждан Монголии в течении 12 лет.

2 августа 1946 г.

Монгол Улсын Ерөнхий сайд Х.Чойбалсангийн багш

Д.А. Абашеевт багшилж

байгаад талархал илэрхийлсэн

Захидал Монгол Улсын иргэн 12 жил.

1946 оны наймдугаар сарын 2.

ГАРБ. ФР.462. Оп.1. Д.111. Л.1